

Проект в средней группе
«Колокольчик»
по функциональной грамотности
«В мире цифр и чисел»

Воспитатель: Осокина Евгения
Вячеславовна

Актуальность проекта

- В современном мире наряду с быстрым развитием технического прогресса очень активными темпами развиваются наши дети. С раннего возраста они окружены компьютерами и умеют даже в 3-4 года выполнять порой и для взрослых довольно сложные задания. Цифры и счет, знания геометрических фигур, ребенок познает в процессе игры на компьютере. Интерес к математике растет год от года даже среди детей раннего дошкольного возраста, поэтому в наше время математика востребована как никогда раньше. Математика - один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому залогом успешного обучения ребенка в школе является то, что уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать интерес к математическим заданиям соответственно возрасту ребенка.

Цели проекта

- Создать условия для ознакомления детей с числом и цифрами – 1,2,3,4,5, повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности , развитие творческих способностей , навыков и умений детей.

Задачи проекта

- Знакомить с числом и цифрой – 1,2,3,4,5.
- Знакомить с цифрой и соответствующим ей множеством.
- Закреплять образ цифр с помощью различных действий .
- Закреплять счет в пределах 5.
- Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи.
- Развивать зрительную память ,воображение.
- Воспитывать самостоятельность ,умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Ожидаемые результаты

- 1. Повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста .
- 2. Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике.
- 3. Дети самостоятельно находят способы решений познавательных задач , стремятся к достижению поставленной цели , преодолевают трудности , умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
- 4. Родители активно участвуют в подборе занимательного материала к занятиям , в изготовлении дидактических пособий.
- 5. Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей, расширение знаний родителей о игровых формах и методах в обучении.

Используемая литература

- Чтение сказок и стихов с элементами счета:
- «Три поросенка»
- «Волк и семеро козлят»
- «Белоснежка и семь гномов»
- «Цветик - семицветик»
- «Три медведя»
- С.Маршак « Вот один , иль единица...»
- С.Маршак «А вот это цифра два»
- Г.Виеру «Погляди на цифру три»
- С.Маршак «Цифра новая – четыре»
- С.Маршак «А потом пошла плясать»



Бука Т.



Тога



Муса



Буаг



Дамп



Меха



Муса



Муса.



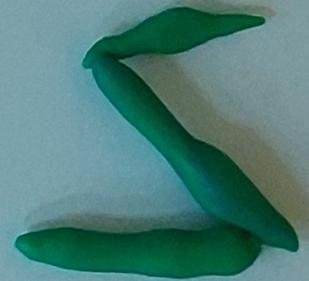
Мода



Лана П.



Кирова



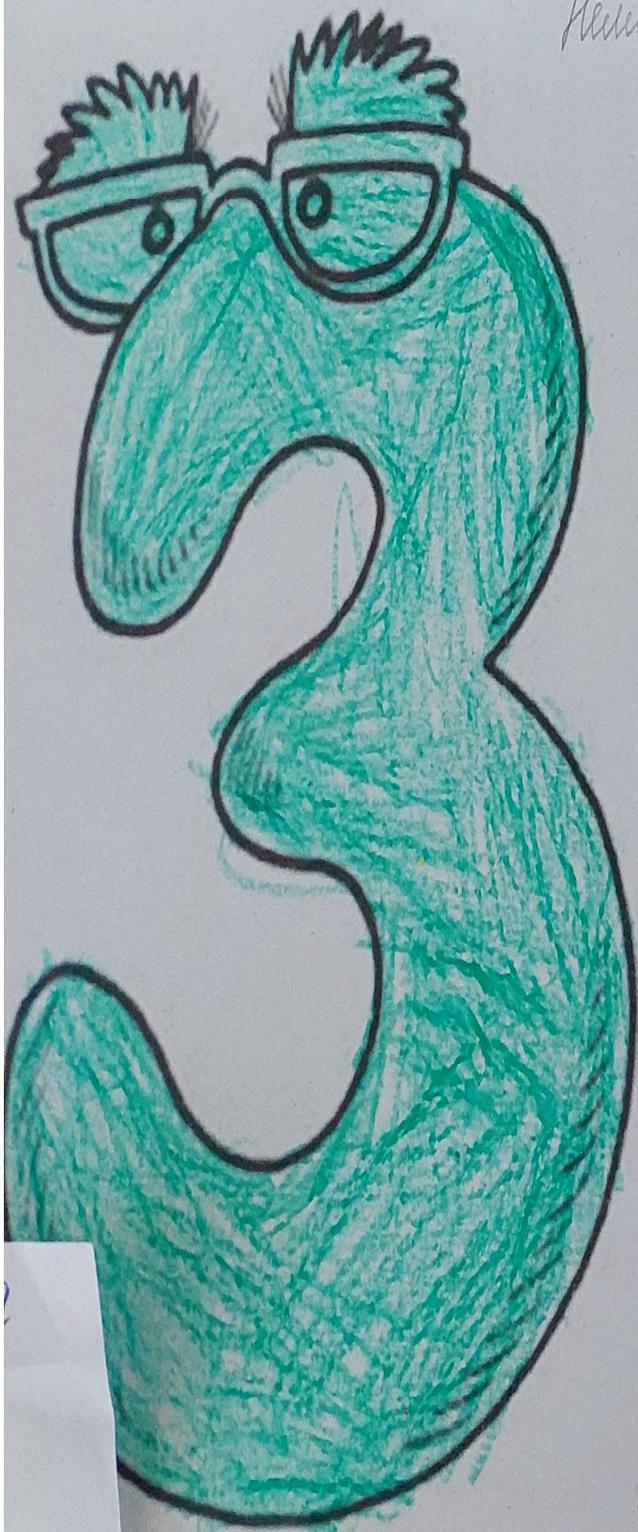
1 2 3 4 5

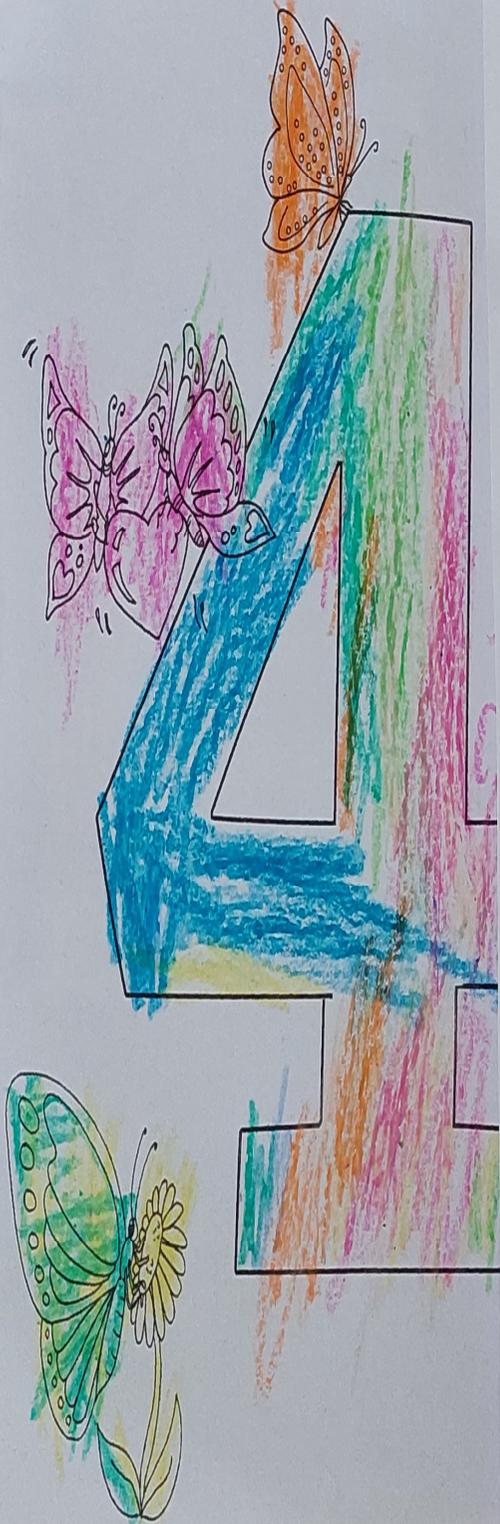
A collection of children's drawings on white paper, pinned to a board. Each drawing features a large number (1, 2, or 3) and a corresponding illustration. The numbers are drawn in various colors and styles, often with scribbled textures. The illustrations include elephants, apples, and other simple objects. Some drawings have small text at the bottom, such as "Смешарики и другие персонажи © Все права защищены" and "Примеры в работе ДСА, другие работы автор - ДСА/ИКА".

A wooden counting board with a grid of 10 squares. Each square contains a number and a corresponding illustration: 1 (train), 2 (elephant), 3 (hand), 4 (hand), 5 (hand), 6 (hand), 7 (hand), 8 (hand), 9 (hand), 10 (hand). The numbers 1, 2, and 3 are also printed on the board.

A colorful educational poster titled "ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА учим цифры" (FOR KINDERGARTEN we learn numbers). It features a grid of numbers from 1 to 10, each accompanied by small illustrations of objects or animals that correspond to the number. For example, '1' has a cat, '2' has two mice, '3' has three mushrooms, '4' has four bees, and '5' has five strawberries.

1 2 3 4 5





1



один

2



два

1



один

2



два

3



три

4



четыре

3



три

4



четыре

дема

1



один

2



два

1



один

2

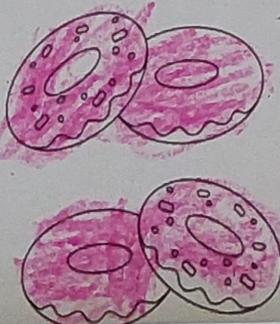


два

3

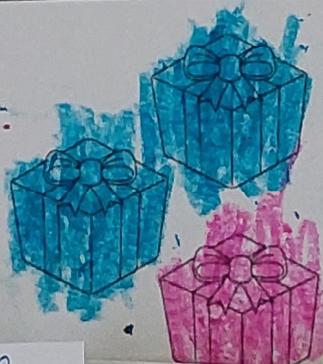


4

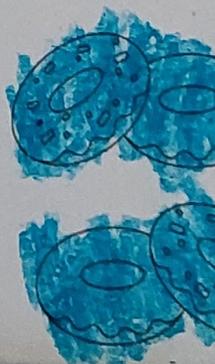


че

3



4



четыре

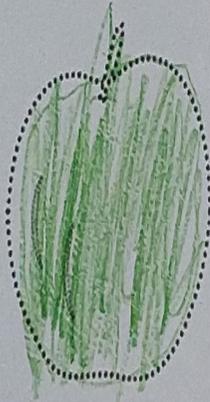
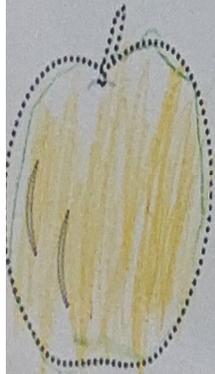
дема

дема

5



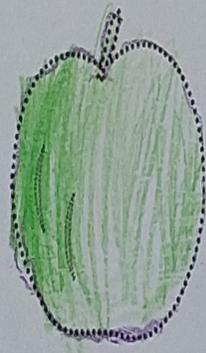
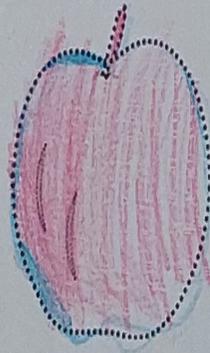
Алға



5



Алға



5



Алға

