

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 03.09.2018г.

Утверждено:  
Приказом от « 05» 09.2018г. № 7  
заведующая МКДОУ № 5  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Шабардина

### Учебный план

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» на 2018-2019 учебный год.

<u>Направления</u> <u>психолого-педагогической</u> <u>работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)</u>	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Познавательное развитие</b>				
Конструирование (Экспериментирование)	0	1/1	1/1	1/1
Ознакомление с окружающим миром  (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
Патриотическое воспитание  (приобщение к социокультурным ценностям)	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью			
<b>Речевое развитие</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи  (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-	1	1	2	2

синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)		Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью			
Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении		2	2	2	2
Физическая культура на прогулке		1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыкальная деятельность		2	2	2	2
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)		0			Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	2	
	Конструктивно-модельная деятельность (чередуются в неделю лепка/аппликация)	1/1	1/1	1/1	1/1
Итого		10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Часть формируемая участниками обр.отношений ООП ДО МКДОУ № 5</b>					
ОБЖ		0	0	0,5	0,5
Экология		0	0	0	0,5
Краеведение		0	0	0,5	1
Итого		10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Недельная образовательная нагрузка		2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 03.09.2018г.

Утверждено:  
Приказом от « 05 » 09.2018г. № 7  
заведующая МКДОУ № 5  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Шабардин

### Учебный план

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» на 2018-2019 учебный год

(комбинированные группы)

<p align="center"><u>Направления</u> <u>психолого-педагогической</u> <u>работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)</u></p>	<p align="center">Старшая группа</p>	<p align="center">Подготовительная группа</p>
<b>Познавательное развитие</b>		
<p align="center">Конструирование (Экспериментирование)</p>	1/1	1/1
<p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p align="center">(формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).</p>	1	1
<p align="center">Развитие элементарных математических представлений</p>	1	2
<p align="center">Патриотическое воспитание</p> <p align="center">(приобщение к социокультурным ценностям)</p>	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью	
<b>Речевое развитие</b>		
<p align="center">Чтение художественной литературы</p>	ежедневно	ежедневно
<p align="center">Развитие речи</p> <p align="center">(обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,</p>	2	2

фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)		Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью	
Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)			
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура в помещении		2	2
Физическая культура на прогулке		1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Музыкальная деятельность		3	3
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)		0	
		Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»	
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность (чередуются в неделю лепка/аппликация)	1/1	1/1
Итого		11 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Часть формируемая участниками обр.отношений ООП ДО МКДОУ № 5</b>			
ОБЖ		0,5	0,5
Экология		0	0,5
Краеведение		0,5	1
Итого		15 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности		Не более 25 минут	Не более 30 минут
Недельная образовательная нагрузка		6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

