

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 31.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 16 от 31.08.2022
заведующий МКДОУ № 5
О.В. Язвина



Язвина
Ольга Викторовна

Подписан: Язвина Ольга Викторовна
ИНН 470603779551 Снилс 13074989981
mfoy-050@mail.ru
Ленинградская область, Кировский район, г.п. Мга,
Советский проспект 50
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5»
Основание: я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»

Содержание:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности
 - 1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непосредственно организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Локальными актами ДОУ:

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 5
- Образовательной программой ДОУ, реализующей Основную общеобразовательную Программу дошкольного образования.

1.2 Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МКДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Коррекционная работа организуется в МКДОУ в соответствии с программой Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) 5-7 лет»;

Данные программы обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

1.3.Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки образовательной деятельности.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД) проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Объем образовательной нагрузки не превышает допустимую нагрузку и соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа комбинир. вида	Подготовит. группа	Подготовит. группа комбинир. вида
Познавательное развитие							
Конструирование (Экспериментирование)	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).	1	1	1	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	0	1	1	1	1	2	2
Патриотическое воспитание (приобщение к социокультурным ценностям)	0	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью					
Речевое развитие							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте).	2	1	1	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие							
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью						
Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)							

Физическое развитие								
Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2	2	2	
Физическая культура на прогулке	0	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие								
Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2	2	
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)	0	Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»						
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	1	2	1
	Конструктивная деятельность (чередуются через неделю лепка/аппликация)	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Коррекционно-развивающая часть								
Развитие фонематических представлений.					1			
Формирование лексико-грамматических категорий.					1		1	
Совершенствование навыков звукового анализа и подготовка к обучению грамоте.							1	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю	
Вариативная часть ОП ДО								
ОБЖ				0,5	0,5	0,5	0,5	
Экология						0,5	0,5	
Краеведение				0,5	0,5	1	1	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю	17 занятий в неделю	
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут	
Недельная образовательная нагрузка	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4 часа	6ч.15мин.	6ч.25мин.	7ч.30	8ч.	