

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 31.08 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 91 от 31.08.2023
заведующий МКДОУ № 5
О.В.Язвина

Язвина
Ольга Викторовна

Подписан: Язвина Ольга Викторовна
ИНН470603779551 С/шлс: 13074989981
mkou-050@mail.ru
Ленинградская область, Кировский район,
г. п. Мга, Советский проспект, д.50
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5»
Основание: я являюсь автором этого докумен
Местоположение: место подписания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДООУ.

Учебный план МКДООУ № 5 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на

изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 15 групп: 11 - общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующей направленности.

группа раннего возраста – 2

младшая группа – 2

средняя группа – 3

старшая группа - 2

подготовительная группа – 1;

старшая группа компенсирующей направленности – 2

подготовительная группа компенсирующей направленности – 2.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут. Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут. Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа комбинир. вида	Подготовит. группа	Подготовит. группа комбинир. вида
Познавательное развитие							
Конструирование (Экспериментирование)	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	1	2	2
Патриотическое воспитание (приобщение к социокультурным ценностям)	0	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью					
Речевое развитие							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте).	2	1	1	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие							
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью						
Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)							
Физическое развитие							
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие							

Музыкальное воспитание		2	2	2	2	2	2	2
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)		Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»						
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность (чередуются через неделю лепка/аппликация)	1/0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Коррекционно-развивающая часть								
Развитие фонематических представлений.						1		
Формирование лексико-грамматических категорий.						1		1
Совершенствование навыков звукового анализа и подготовка к обучению грамоте.								1
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Вариативная часть ОП ДО								
ОБЖ					0,5	0,5	0,5	0,5
Экология							0,5	0,5
Краеведение					0,5	0,5	1	1
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю	17 занятий в неделю
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут
Недельная образовательная нагрузка		1ч.40мин.	2ч.45мин.	4 часа	6ч.15мин.	6ч.25мин.	7ч.30	8ч.