

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 7 от 30.08.2024 г.

Подписан: Язвина Ольга Викторовна
ИНН470603779551 Снилс 13074989981
mdou-050@mail.ru
Ленинградская область, Кировский район,
г. п. Мга, Советский проспект, д.50
Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5»
Основание: я явлюсь автором этого докумен
Местоположение: место подписания

Язвина
Ольга Викторовна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»
2024 – 2025 учебный год



от 30.08.2024 г.
Язвина О.В.

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ № 5
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во занятий в неделю
«Божья коровка» группа раннего возраста (1,5-3 лет)	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование	1. Музыкальная деятельность 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке	11
«Ягодка» группа раннего возраста (1,5-3 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура	1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи	1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка 2. Физическая культура	1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи	1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке	11
«Золотая рыбка» группа младшего возраста (3-4 г.)	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы	1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование\экспериментирование	1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке	12
«Заньки» группа среднего возраста (4-5 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы	1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке	12

«Полянка» группа среднего возраста (4-5 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы	1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке	12
«Незабудка» группа старшего возраста (5-6 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. ОБЖ/Краеведение (вторая половина дня)	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура (вторая половина дня)	1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Физическая культура на прогулке	14
«Колокольчик» группа старшего возраста (5-6 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня)	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня)	1. ОБЖ/Краеведение 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование	14
«Гермонок» группа младшего возраста (3-4 г.)	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1. Музыкальная деятельность 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование	1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке	12
«Светлячок» подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня)	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Чтение художественной литературы 4. Физическая культура (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Физическая культура на прогулке 4. Музыкальная деятельность (вторая половина дня)	1. Формирование элементарных математических представлений 2. ОБЖ/Экология 3. Физическая культура (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Краеведение (вторая половина дня)	16

<p>«Радуга» группа младшего возраста (3-4 г.)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Краеведение (вторая половина дня) 4. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Развитие речи 2. ОБЖ/Экология 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>16</p>
<p>«Родничок» группа младшего возраста (3-4 г.)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи 3. Конструирование/ Экспериментирование</p>	<p>1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке</p>	<p>12</p>
<p>«Фиксик» подготовительная к школе группа комб. напр-ти (5-6 лет)</p>	<p>1. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 3. Конструирование/ Экспериментирование 4. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. ОБЖ/Экология (вторая половина дня)</p>	<p>1. Коммуникация – Развитие связной речи 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Изобразительная деятельность – Рисование (вторая половина дня)</p>	<p>1. Чтение художественной литературы 2. Краеведение 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>17</p>
<p>«Семцветик» группа старшего возраста комб. напр-ти (6-7 лет)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование (вторая половина дня)</p>	<p>1. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 1п.гр. 2. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 2п.гр. 3. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 2п.гр. 4. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы (вторая половина дня)</p>	<p>1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация/занятие с логопедом 1п.гр. 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация/занятие с логопедом 2п.гр. 3. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие связной речи 2. Краеведение/ОБЖ 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>16</p>

<p>«Звёздочка» Подготовительная к школе группа комб. напр-ти (5-6 лет)</p>	<p>1. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 3. Конструирование/ Экспериментирование 4. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. ОБЖ/Экология (вторая половина дня)</p>	<p>1. Коммуникация – Развитие связной речи 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (вторая половина дня)</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Изобразительная деятельность – Рисование (вторая половина дня)</p>	<p>1. Чтение художественной литературы 2. Краеведение 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>17</p>
<p>«Солнышко» группа старшего возраста комб. напр-ти (6-7 лет)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений/ занятие с логопедом 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений/ занятие с логопедом 2п.гр. 3. Физическая культура 4. Чтение художественной литературы (вторая половина дня)</p>	<p>1. Коммуникация – Подготовка к обучению грамоте/. Конструирование/ Экспериментирование 1 п.гр. 2. Коммуникация – Подготовка к обучению грамоте/. Конструирование/ Экспериментирование 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Физическая культура на прогулке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. ОБЖ/Краеведение 3. Физическая культура</p>	<p>1. Коммуникация – Развитие связной речи – 1 п.гр. 2. Коммуникация – Развитие связной речи – 2п.гр. 3. Изобразительная деятельность - Рисование</p>	<p>17</p>