

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 7 от 30.08.2024 г.

Подписан: Язвина Ольга Викторовна
ИНН470603779551 Снилс 13074989981
mdou-050@mail.ru
Ленинградская область, Кировский район,
г. п. Мга, Советский проспект, д.50
Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5»
Основание: я являюсь автором этого докумен
Местоположение: место подписания

Язвина
Ольга Викторовна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»
2024 – 2025 учебный год



от 30.08.2024 г.
Язвина О.В.

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ № 5
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | Кол-во занятий в неделю |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------|
| «Божья коровка» группа раннего возраста (1,5-3 лет) | 1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность | 1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка | 1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование | 1. Музыкальная деятельность 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке | 11 |
| «Ягодка» группа раннего возраста (1,5-3 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура | 1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка 2. Физическая культура | 1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке | 11 |
| «Золотая рыбка» группа младшего возраста (3-4 г.) | 1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы | 1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование\экспериментирование | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке | 12 |
| «Заньки» группа среднего возраста (4-5 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Музыкальная деятельность | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке | 12 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----|
| «Полянка» группа среднего возраста (4-5 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Музыкальная деятельность | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке | 12 |
| «Незабудка» группа старшего возраста (5-6 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. ОБЖ/Краеведение (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Физическая культура на прогулке | 14 |
| «Колокольчик» группа старшего возраста (5-6 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) | 1. ОБЖ/Краеведение 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование | 14 |
| «Гермонок» группа младшего возраста (3-4 г.) | 1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | 1. Музыкальная деятельность 2. Формирование элементарных математических представлений | 1. Физическая культура 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура на прогулке | 12 |
| «Светлячок» подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Чтение художественной литературы 4. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Физическая культура на прогулке 4. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. ОБЖ/Экология 3. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. Краеведение (вторая половина дня) | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----|
| «Радуга» группа младшего возраста (3-4 г.) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Конструирование/ Экспериментирование 3. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность - Рисование 3. Музыкальная деятельность | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Чтение художественной литературы 3. Краеведение (вторая половина дня) 4. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Развитие речи 2. ОБЖ/Экология 3. Физическая культура на прогулке | 16 |
| «Родничок» группа младшего возраста (3-4 г.) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Физическая культура | 1. Музыкальная деятельность 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Чтение художественной литературы | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 2. Физическая культура | 1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи 3. Конструирование/ Экспериментирование | 1. Изобразительная деятельность - Рисование 2. Физическая культура на прогулке | 12 |
| «Фиксик» подготовительная к школе группа комб. напр-ти (5-6 лет) | 1. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 3. Конструирование/ Экспериментирование 4. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. ОБЖ/Экология (вторая половина дня) | 1. Коммуникация – Развитие связной речи 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Изобразительная деятельность – Рисование (вторая половина дня) | 1. Чтение художественной литературы 2. Краеведение 3. Физическая культура на прогулке | 17 |
| «Семцветик» группа старшего возраста комб. напр-ти (6-7 лет) | 1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Музыкальная деятельность 3. Конструирование/ Экспериментирование (вторая половина дня) | 1. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 1п.гр. 2. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 2п.гр. 3. Изобразительная деятельность – Рисование/занятие с логопедом/психологом 2п.гр. 4. Физическая культура (вторая половина дня) | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность 3. Чтение художественной литературы (вторая половина дня) | 1. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация/занятие с логопедом 1п.гр. 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация/занятие с логопедом 2п.гр. 3. Физическая культура | 1. Развитие связной речи 2. Краеведение/ОБЖ 3. Физическая культура на прогулке | 16 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-----------|
| <p>«Звёздочка» Подготовительная к школе группа комб. напр-ти (5-6 лет)</p> | <p>1. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Занятие с психологом/ Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 3. Конструирование/ Экспериментирование 4. Физическая культура (вторая половина дня)</p> | <p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. ОБЖ/Экология (вторая половина дня)</p> | <p>1. Коммуникация – Развитие связной речи 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (вторая половина дня)</p> | <p>1. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений /Обучение грамоте 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Изобразительная деятельность – Рисование (вторая половина дня)</p> | <p>1. Чтение художественной литературы 2. Краеведение 3. Физическая культура на прогулке</p> | <p>17</p> |
| <p>«Солнышко» группа старшего возраста комб. напр-ти (6-7 лет)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. Конструктивно-модельная деятельность - Лепка/Аппликация 3. Музыкальная деятельность</p> | <p>1. Формирование элементарных математических представлений/ занятие с логопедом 1п.гр. 2. Формирование элементарных математических представлений/ занятие с логопедом 2п.гр. 3. Физическая культура 4. Чтение художественной литературы (вторая половина дня)</p> | <p>1. Коммуникация – Подготовка к обучению грамоте/. Конструирование/ Экспериментирование 1 п.гр. 2. Коммуникация – Подготовка к обучению грамоте/. Конструирование/ Экспериментирование 2п.гр. 3. Музыкальная деятельность 4. Физическая культура на прогулке</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2. ОБЖ/Краеведение 3. Физическая культура</p> | <p>1. Коммуникация – Развитие связной речи – 1 п.гр. 2. Коммуникация – Развитие связной речи – 2п.гр. 3. Изобразительная деятельность - Рисование</p> | <p>17</p> |