

**Отчет об Образовательном Проекте
«Я и мои друзья»
В подготовительной группе «Фиксики»**

Разработка и реализация:
воспитатель
подготовительной
группы «Фиксики»
Смирнова Ирина Андреевна

Вот и заканчивается дошкольное детство, дети загрустили, пожаловались, что будут скучать по друзьям, ведь многие уходят в другие классы или уезжают в другой город. И это натолкнуло меня на идею провести с детьми проект «Я и мои друзья».

Проблема: Наблюдая за детьми во время общения, я заметила, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и скандалов, у отдельных ребят отмечалась повышенная агрессивность по отношению к сверстникам. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения.

Тип проекта: Творческо-информационный

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный- 3-я неделя мая 2021г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

Конечный продукт:

Выставка «Подарок другу».

Литературная викторина «Кто с кем дружит?»

Видеоролик «Я и мои друзья»

Цель проекта: формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками группы.

Задачи реализации проекта:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Активными участниками в проекте выступили и родители: приняли участие в анкетировании «Поговорим о дружбе», изготовили газету о ребенке для оформления выпускного праздника «Мы были малышами...».



Дети сделали подарки своим друзьям, оформили портреты любимых воспитателей, сделали памятные открытки сотрудникам детского сада.





В результате мероприятий проекта дети:

- дети систематизировали знания о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками;
- научились применять свои знания на практике, улучшился микроклимат в группе и взаимоотношения между сверстниками;
- воспитывать в себе потребность в общении со сверстниками;
- дети научатся оказывать помощь другим детям в трудной ситуации;
- сформируют умения определять по выражению лица чувства радости и весёлое настроение;
- использовать основные формы речевого общения, умения вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

Презентация проекта: видеоролик на сайте детского сада «Я и мои друзья»

Используемая литература:

1. "Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников" О.В. Баженова.
2. "Почему облака превращаются в тучи?" Сказкотерапия для детей и родителей Е.С. Мосина.
3. "Лабиринт души" Терапевтические сказки О.В. Хухлаева.
4. "Терапевтические сказки для дошкольников" И.В. Вачков.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет/ В.И. Петрова, - М.: Мозаика-Синтез, 2007.-75 с.

Вывод: считаю, что поставленные мною цели и задачи частично выполнены, дети действительно стали дружнее, многие дети научились договариваться, без драк и ссор. Считаю, что не все задачи удалось реализовать из-за индивидуальных особенностей характера некоторых детей. Но хочу отметить, что и данные дети стали мягче и дружелюбнее, чаще стали решать свои споры в диалоге, а не в драке.

