

Отчет реализации педагогического проекта в подготовительной группе «Фиксики» «Удивительное путешествие на Северный полюс за Новогодней ёлочкой».

Подготовила и реализовала: воспитатель Смирнова Ирина Андреевна.

Тип проекта: познавательный-экспериментальный, групповой, краткосрочный.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный- декабрь 2020г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Конечный продукт:

-Театрализованная игра-квест «Удивительное путешествие на Северный полюс»

-Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

Постановка проблемы проекта: Дети находят в группе письмо от Деда Мороза. В письме Дедушка Мороз пишет, что его помощники северные олени заболели и не кому привезти детям новогоднюю ёлочку. Дед Мороз просит детей отправиться на Северный полюс и привезти ёлочку в детский сад к празднику. Путешествие детям предстоит опасное и сложное, но Дед Мороз оставит детям подсказки и задания, которые помогут детям в этом путешествии.

Актуальность темы:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Удивительное путешествие на Северный полюс за Новогодней ёлочкой».

Важное место в данном проекте занимает изучение животных севера, климатических особенностей среды их обитания. Проводя эксперименты со снегом, льдом дети знакомятся с природой Северного полюса.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель проекта: создать условия для формирования знаний о Северном полюсе и его обитателях, для формирования элементарных представлений о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Задачи реализации проекта:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с природой Севера, его животным миром, приспособленностью животных к обитанию в условиях Арктики.
2. Познакомить детей с историей празднования Нового года в разных странах, с традицией наряжать новогоднюю ёлочку.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение планировать индивидуальную и коллективную работу.
2. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.

Развивающие:

1. Развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; побуждать к опытно-экспериментальной деятельности; вызвать интерес и уважение к мужественным людям – исследователям, покорителям и жителям Северных широт.
2. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
3. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

В результате реализации проекта дети:

- проявляли инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

- научились выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаружили способность к воплощению разнообразных замыслов;

-Творческие способности воспитанников стали проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.



-Дети проявляли любознательность, интересовались причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытались самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

-с удовольствием наблюдали, экспериментировали со снегом, льдом.
(заменителем снега мы использовали манку, сделали искусственный снег из пены для бритья и соды)



-познакомились с новым материалом для творчества-глиной.



-украсили группу к Новому году.



-разучили песни, танцы и стихи к празднику.

-познакомились с животным миром Северного полюса.



-отправились в путешествие на «Северный полюс» (катались на «собачьих упряжках», спасли белого медвежонка, преодолели опасный океан и т.д.)



-написали письмо Деду Морозу.



Проект реализовался в формате «Адвент-календаря».

Дети каждый день находили в группе новогодний носочек с заданием от Деда Мороза, обсуждали, как выполнить это задание, выполняли.

Вывод: считаю, что поставленные цели и задачи выполнены. Дети в игровой форме познакомились с традициями празднования Нового года в разных странах, с природой и животным миром Северного полюса. Совместно с родителями и педагогами создали праздничную атмосферу в группе.

Используемая литература:

1. Лиза Лурье, Юлия Луговская «Удивительное путешествие на Северный полюс»-игры, поделки, эксперименты. Москва: «Клевер-Медиа-Групп» 2016-95 с.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Интернет-ресурсы (презентации).