

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5»

Утверждено:
Приказом № 31 от 31.08 2015г.
Заведующая
Шабардина Г.Н.Шабардина



Принято:
на заседании педагогического совета
«31» август 2015г.
протокол № 31.08 2015г.

Парциальная образовательная программа
для детей 5-7 лет
«Краеведение»

Срок реализации – 2 года

Авторы-разработчики:
Воспитатель – Бурова А.А.
Воспитатель – Ефанова Г.А.
Воспитатель – Ананьева Н.А.

п. Мга
2015г.

Пояснительная записка.

Формирование отношения к стране и государству начинается с детства. Поэтому одной из главных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для малыша? Вопрос этот не праздный. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т.е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением. Дети имеют общие представления о своей Родине, могут назвать Президента страны, флаг, герб и не знают таких простых вещей, как название своей улицы, заслуженных и уважаемых людей, живущих рядом, истории своей малой родины. Данная программа поможет решить проблему ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием родного края.

Программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Цель программы:

Воспитание любви и привязанности к родному краю, развитие познавательных и коммуникативных способностей.

Задачи:

- Закреплять представления о семье, родственниках, отношениях, обязанностях семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье;
- Воспитывать чувство дружбы, симпатии, сопереживания;
- Расширять знания об истории поселка, его достопримечательностях; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
- Расширять знания о Кировском районе и Ленинградской области;
- Знакомить с боевыми традициями поселка, воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины; формировать патриотические чувства.

Условия реализации задач:

- Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно-развивающей среды, созданной в ДОУ, которая включает: уголки краеведения в группах; информационные уголки для родителей; познавательно-агитационные материалы; иллюстративные стенды для детей и взрослых;
- успешной реализации программы способствуют: чтение художественной литературы, беседы, экскурсии, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Предполагаемые результаты:

- К концу учебного года дети должны знать и уметь:
- имеет представление о себе, о составе семьи, родственниках и взаимосвязях;
 - имеет представление о своем родном крае, его достопримечательностях, ценностях, традициях.

В содержании программы выделены 4 блока:

- Моя семья;
- Мой детский сад;
- Мой поселок;
- Наша Ленинградская область

Время проведения занятий: по расписанию ДОУ.

Продолжительность практических занятий: длительность занятий в старшей группе (5-6 лет) – 25 мин. (26 занятий), в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин. (26 занятий).

Количество участников: воспитанники группы детского сада без специального отбора (по подгруппам до 15 детей).

Возраст детей: программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста – 5-7 лет.

Учебно-тематический план

| | Наименование разделов и тем | Количество занятий | Количество часов |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|
| <i>1-й год обучения</i> | | | |
| 1. | Моя семья | 6 | 2ч 50мин |
| 2. | Мой детский сад | 6 | 2ч 50мин |
| 3. | Мой поселок | 6 | 2ч 50мин |
| 4. | Наша Ленинградская область | 8 | 3ч 30мин |
| Всего: | По первому году обучения | 26 | 12ч |
| <i>2-й год обучения</i> | | | |
| 1. | Моя семья | 6 | 3ч |
| 2. | Мой детский сад | 6 | 3ч |
| 3. | Мой поселок | 6 | 3ч |
| 4. | Наша Ленинградская область | 8 | 4ч |
| Всего: | По второму году обучения | 26 | 13ч |
| Итого по курсу обучения: | | 52 | 25ч |

Перспективный план работы по краеведению в старшей группе

1 тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|----------|--|---|--|
| сентябрь | «Моя семья» | выяснить знания детей о своей семье, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. | Беседа |
| | «Вечером у меня дома» | изображать членов своей семьи. | изодеятельность |
| | «За чайным столиком» | Развитие коммуникативных качеств, сплочение семейных отношений, любовь к родителям. | Досуг. Чаепитие с мамами. Конкурс домашней выпечки и сервировки стола. |
| октябрь | «Сувениры для мам», «Сувениры для пап» | изготовление своими руками открытки для мамы и папы, желание их порадовать. | Аппликация |
| | «Ленточка моей семьи» | знать имена своих родных, их профессии, воспитывать добрые отношения к своим родителям и родственникам. | Беседа |
| | «Дочки-матери» | уяснение функций родителей и детей в семье. | С/Р игра |

2 тема: «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|---------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ноябрь | «Моя группа» | обобщить знания детей об имени-отчестве воспитателей своей группы, именах девочек, мальчиков; чем живет группа. Воспитывать чувство дружбы, сопереживания. | Беседа |
| | «Портрет друга» | Отображать особенности внешнего вида. Воспитывать чувство дружбы, симпатии. | изодеятельность |
| | «Игры с друзьями» | Развитие коммуникативных качеств, желание играть по правилам. | Соревнование без соперничества |
| Декабрь | «Наши старшие и младшие друзья» | Обобщить знания об имени-отчестве нянь, других сотрудников д/сада. Дать знания о других профессиях в детском саду. Воспитывать симпатию к малышам, уважение к старшим. | Беседа |

| | | | |
|--|----------------------|---|---------------------|
| | «Я - дежурный» | Изображать человека в движении. Воспитывать желание делать добро для других. | изодеятельность |
| | «На елку с друзьями» | Воспитывать чувство сопереживания. Активно участвовать в подготовке и проведении праздника. | Новогодний утренник |

3 тема: «МОЙ ПОСЕЛОК»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|---------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| январь | «Поселок, где я живу» | Обобщение знаний о поселке Мга, его главных улицах, общественных зданиях, железнодорожной станции. | Беседа |
| | «Дом, в котором я живу» | Уметь изображать свой дом, передавая особенности, отличие от других домов. | изодеятельность |
| | «Знаешь ли ты Мгу» | Знание названий улиц поселка, его общественных зданий, своего адреса; истории и природы поселка. | Викторина. |
| февраль | «Я расскажу вам о Мге» | Совершенствовать умение составлять рассказ по фотографиям, изображающим отдельные места поселка. | Составление рассказов |
| | «Дома нашего поселка» | Изображать отдельные дома, имеющие характерные особенности: школа, ДК, библиотека, вокзал и др. по выбору. | Изодеятельность (коллективная работа) |
| | «Наш поселок в разное время года» | Особенности природы, с использованием видов п.Мга в разные сезоны. | Развлечение |

4 тема: «НАША ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|-------|---------------------|--|------------------|
| март | «Город Кировск» | Обобщить понятие о том, что пос.Мга находится в Кировском районе; кто был из детей в Кировске и что они о нем знают. Кто из родных там живет или работает. | Беседа |
| | «Мы едем в Кировск» | Уметь изобразить поездку в г.Кировск, автобус, своих родителей. | изодеятельность |
| | «Путешествуем из | Совершенствовать знания о | Досуг с |

| | | | |
|--------|-----------------------------------|---|--|
| | Мги в Кировск» | поселке и городе. | использованием видеоматериалов о п.Мга и г.Кировске. |
| апрель | «г.Отрадное» | Обобщить знания детей о том, что этот город находится в Кировском районе, чем известен, кто из детей там бывал, что видел, кто из родных там живет. | Беседа |
| | «Как я ездил в Отрадное» | Уметь изображать отдельные здания, природу этих городов. | Изодеятельность |
| | «День рождения Кировского района» | Расширять знания о Кировском районе. | Участие в районном празднике, конкурс рисунков, выступление детей. |
| май | «Боевая слава нашего поселка» | Формировать представление о героизме, патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. | Беседа |
| | «Памятник солдату» | Уметь изображать солдата. | Изодеятельность |

Перспективный план работы по краеведению в подготовительной группе

1 тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| сентябрь | «Наше генеалогическое дерево» | выяснить знания детей о своих близких родственниках. Родословная семьи. | Беседа |
| | «Моя мама – (учитель...), «Мой папа – водитель...». | Знать социальную роль родителей. Уметь изображать человека определенной профессии. | изодятельность |
| | «В родном кругу» | Творчество родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Выявить талантливых родственников воспитанников. | Досуг |
| октябрь | «Когда деревья были большими» | | Чтение рассказов из рукописной книги |
| | Поделки в подарок родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам | изготовление своими руками открытки для мамы и папы, желание их порадовать. | изодятельность |
| | «Едем в гости к родным» | Знать, где живут родные. Воспитывать желание порадовать их. | Сюжетно-ролевая игра |

2 тема: «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|---------|---------------------------------|---|--|
| ноябрь | «Наша жизнь в детском саду» | Воспитывать чувство единых целей, интересов, стремлений. | Беседа с использованием фотоматериалов режимных моментов. |
| | «Мы занимаемся, мы играем!» | Изображать своих друзей, занятых играми, поручениями и т.д. | изодятельность |
| | «Посиделки» | Дать возможность каждому проявить себя в игре, танце, песне, шутке (дети, сотрудники, родители) | Досуг с использованием малых форм фольклора (по книге Козака О.Н.) |
| Декабрь | «Наши старшие и младшие друзья» | Развивать коммуникативные качества, желание участвовать. | Чтение стихов и рассказов о жизни в детском саду (по выбору воспитателя) |

| | | | |
|--|------------------------|--|-----------------------------|
| | «Посиделки» | Изображать себя, своих друзей, родителей выступающими на концерте; их костюмы, позы, движения. | изодеятельность |
| | «Новогодняя дискотека» | Активно участвовать в подготовке и проведении праздника. | Конкурс новогодних костюмов |

3 тема: «МОЙ ПОСЕЛОК»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|---------|--|--|--|
| январь | «Поселок, где я живу» | Обобщение знаний о поселке Мга, его главных улицах, общественных зданиях, железнодорожной станции. | Беседа по итогам экскурсии по поселку |
| | «Поселок Мга» | Уметь размещать на коллективном панно изображения зданий, транспорта, деревьев, животных и т.д. | Изодеятельность (коллективная аппликация) |
| | «Освобождение Мги» | Воспитывать патриотические чувства. Уважение к героям-ветеранам. | Участие в празднике посвященном освобождению Мги от немецко-фашистских захватчиков |
| февраль | «Как освободили Мгу»» | Обобщить впечатления детей о празднике, посвященном освобождению Мги. Воспитывать патриотические чувства, гордость за армию. | Беседа |
| | «Каким будет наш поселок через 10 лет» | Изображать воображаемые здания, транспорт, природу – объединять в коллективное панно. | Изодеятельность |
| | «День защитника отечества» | Активно участвовать в подготовке и проведении праздника. | Праздничный утренник |

4 тема: «НАША ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ»

| месяц | тема | задачи | Форма проведения |
|-------|--|---|------------------|
| март | «Путешествие по Ленинградской области» | Закрепить понятие о том, что пос.Мга находится в Кировском районе какие достопримечательности знают, природа, города. | Беседа |
| | «Узнай, какой город я нарисую?» | Отражать в рисунке особенности городов | изодеятельность |

| | | | |
|--------|---|--|-----------------|
| | | Ленинградской области: Отрадное, Шлиссельбург, Кировск... | |
| | «Знаешь ли ты Ленинградскую область» | Совершенствовать знания о Ленинградской области, о городах, поселках. | Викторина |
| апрель | «Санкт-Петербург – главный город Ленинградской области» | Обобщить знания детей о Санкт-Петербурге с использованием фото, видеофильма, иллюстраций. | Беседа |
| | «Где я был, и что я видел» | Уметь изображать характерные признаки зданий города Санкт-Петербурга, парки, набережные... | Изодеятельность |
| | «Наша Ленинградская область» | Обогащать и закреплять знания о месте, где живем. | Досуг |
| май | «Боевая слава нашего поселка» | Формировать представление о героизме, патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. | Беседа |
| | «Памятник солдату» | Уметь изображать солдата. | Изодеятельность |

