

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5»

Утверждено:
Приказом № 22 от 04.08 2015г.
Заведующая
Г.Н.Шабардина



Принято:
на заседании педагогического совета
«31» августа 2015г.
протокол № 4 от 3.08 2015г.

Парциальная образовательная программа
для детей 6-7 лет
«Экология»

Срок реализации – 1 год

Авторы-разработчики:
Воспитатель – Бурова А.А.
Воспитатель – Ананьева Н.А.
Педагог-психолог – Вердиева М.Е.

п. Мга
2015г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5»**

Утверждено:
Приказом №___от_____2015г.
Заведующая
_____ Г.Н.Шабардина

Принято:
на заседании педагогического совета
«___»_____2015г.
протокол №___от_____2015г.

**Парциальная образовательная программа
для детей 6-7 лет
«ЭКОЛОГИЯ»**

Срок реализации – 1 год

Авторы-разработчики:
Воспитатель – Бурова А.А.
Воспитатель – Ананьева Н.А.
Педагог-психолог – Вердиева М.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания дошкольников должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям, поэтому формирование экологического сознания необходимо начинать с раннего возраста и продолжается всю жизнь.

Данная программа направлена на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о неживой природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи в окружающем мире.

Программа составлена на основе программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа», а также использовалась технология программы экологического образования дошкольников «Мы» под редакцией Н.Н. Кондратьевой.

В ходе дополнительного образования актуальным является построение работы на принципах развивающего обучения и работа эта направлена на развитие личности ребёнка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, совершенствовать речь дошкольников, развивать мышление и творческие способности.

Новым в работе предусматривается введение в занятия экспериментальной деятельности, с помощью которой дети смогут познавать окружающую среду не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт.

Программа рассчитана на один год обучения.

Цель программы:

- воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;
- формирование представлений о ценности природы, эмоциональному, положительному отношению к ней, умению экологически грамотно и безопасно вести себя в природе и в быту;

- закрепление приобретённых первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

Задачи:

- Обогащение словарного запаса, расширение и уточнение знаний ребенка об окружающем мире, развитие у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получение первоначальных сведений о природе.
- Развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам.
- Развитие у ребенка эмоций, умение сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.

Возраст детей: программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста – 6-7 лет.

Количество участников: воспитанники группы детского сада без специального отбора (по подгруппам до 15 детей).

Время проведения занятий: по расписанию ДОУ.

Продолжительность практических занятий: в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин. (34 занятия).

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года дети должны знать и уметь:

- называть природные объекты и воспроизводить их по требованию взрослого;
- правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, и понимать их последствия для окружающего мира;
- владеть и самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования;

- знать условия существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях;
- понимать ценность природных объектов.

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.

Формы работы:

- игра – путешествие;
- занятия в игровой форме;
- экскурсии в природу;
- досуги;
- экспериментальная деятельность.

Методы работы:

- Рассматривание картин;
- Индивидуальные поручения;
- Демонстрация фильмов;
- Труд в природе
- Коллективный труд

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество занятий
1	«Я и природа»	2
2	«Вода»	4
3	«Воздух»	3
4	«Солнце»	3
5	«Почва»	4
6	«Растения»	6
7	«Животные»	8
8	«Лес»	2
9	«Человек и природа»	2
	Итого:	34

Формы обследования: Обследование детей проводится два раза в год – до и после начала этапа обучения в форме тестирования.

Итоговые мероприятия:

- Экологическая информация для родителей на темы:
 - данные об экологической ситуации в посёлке;
 - правила поведения в экстремальных условиях;
 - выращивание экологически безопасного урожая;
 - комнатные, лекарственные, пищевые растения;
 - домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка.
- Организация выставки детских работ по наблюдениям, увиденным в природе во время экскурсий, целевых прогулок, трудовой деятельности в природе.
- Вечер развлечений «Кто в доме живет?». По материалам блоков занятий « Растения», « Животные», « Лес»
- Викторина на тему «Волшебница вода» По материалам блоков занятий « Вода».

Литература:

1. И. Белавина, Н. Найдёнова « Планета – наш дом» (Методика проведения занятий для дошкольников и младших школьников), Москва 1995 г., Изд. « ЛАЙДА»
2. А. И. Иванова « Живая экология», Москва 2007г., Изд. « ТЦ «СФЕРА»
3. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова « Формирование культуры дошкольников», Волгоград 2008г., Изд. « Учитель».
4. Н.Н. Кондратьева «Программа экологического воспитания детей « Мы», Санкт-Петербург 2001г., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
5. Н.А. Рыжова «Не просто сказки », Москва 2002г. Изд. « ЛИНКА-ПРЕСС»
6. Н.А. Рыжова «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко », Москва 1998г. изд. « ЛИНКА-ПРЕСС»
7. Н.А. Рыжова «Человек и природа », Москва 2007г. Изд. « ЛИНКА-ПРЕСС»
8. Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами », Москва 2007г. Изд. « ЛИНКА-ПРЕСС»
- 9.Т.А. Шорыгина « Зелёные сказки», Москва 2006г., Изд. « Книголюб».
10. Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу», Москва 2008г., Изд. «Гном и Д».
11. Т.А. Шорыгина «Кустарники. Какие они», Москва 2008г., Изд. «Гном и Д».
12. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они», Москва 2008г., Изд. «Гном и Д».
13. Т.А. Шорыгина «Травы. Какие они», Москва 2008г., Изд. «Гном и Д».
- 14.Хрестоматия для детского сада (Стихи и рассказы о природе), Москва 2006г., Изд. «ДРОФА-ПЛЮС».
- 15.Хрестоматия для детского сада (Сказки, стихи, рассказы о животных), Москва 2006г., Изд. «ДРОФА-ПЛЮС».
16. Энциклопедия о животных « Планета животных», Москва 2001г., Изд. « МАХАОН».
17. « Эти удивительные Акулы и киты» Москва 1998г., Изд. « МАХАОН».

Журналы « Дошкольное воспитание»:

18. № 7 – 1993г. « Ребёнок и природа», стр. 3.
19. № 7 – 2000г. « Наш дом – природа», стр 2 -26.
20. №9 – 2000г. « Ознакомление дошкольников с неживой природой», стр.47
21. №11 – 2000г. « Ознакомление дошкольников с неживой природой», стр.31
22. №7 – 2005г. «» Воспитание бережного отношения к воде» , стр. 37

Наглядное пособие для педагогов детского сада

Серия « Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:

- 23.. «Насекомые в картинках» , выпуск №1, №2, №3. , Москва 2008г., Изд. ООО « ГНОМ» .
24. «Обитатели океана в картинках» , выпуск №1, №2, №3. , Москва 2008г.,

Изд. ООО « ГНОМ» .

25. « Птицы в картинках» , выпуск №1, №2, №3. , Москва 2008г.,

Изд. ООО « ГНОМ» .

26. «Рыбы в картинках» , выпуск №1, №2, №3. , Москва 2008г.,

Изд. ООО « ГНОМ».