

## **Отчет реализации Всероссийского Образовательного проекта в подготовительной группе «Фиксики» «Школа Василисы Премудрой»**

В марте 2021 года в подготовительной группе «Фиксики» МКДОУ №5 был реализован Всероссийский Образовательный проект «Школа Василисы Премудрой». Данный проект был задуман, как исследовательско-творческий проект для девочек. Но жизненная ситуация сложилась так, что проект прошел для всех ребят в группе. Результаты нас порадовали. Получилось даже лучше, чем было задумано.

Благодаря слаженной работе детей, воспитателя, музыкального работника, руководителя детской анимационной студии «Улитка» и родителей, дети получили новые знания и массу положительных эмоций.

### **Постановка проблемы проекта:**

В некотором царстве, в некотором государстве, где много прекрасных лесов, населенных неведомыми животными, жила девушка. Она понимала язык зверей и птиц, язык ветра и солнца, язык огня и воды, язык матушки-земли. А звали ее Василиса.

Расписной терем, где она жила, был всегда открыт, и любой путник мог в него зайти и отдохнуть. Не было в тереме слуг, всё Василиса делала сама: еду готовила, в тереме убирала, мыла да вязала, зверушек лечила. И славилась она своей мудростью. Её так и звали все — Василиса Премудрая.

Много чудес ей было подвластно: в один миг легкий ветерок по приказу Василисы мог перенести ее в другое место, а чистая водица могла показать ей, как на экране телевизора, любого человека или зверя, ею загаданного. И видела Василиса много талантливых девочек, что могли бы стать ее ученицами и помощницами, перенять ее мудрость.

Мы предложили девочкам (и не только) такую возможность – стать ученицами Школы Василисы Премудрой.

### **Актуальность темы:**

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время.

Всероссийский образовательный проект «Школа Василисы Премудрой» — это:

- полезные знания и советы для девочек по травоведению, рукоделию, кулинарному и парикмахерскому искусству, традициям русского чаепития;
- настоящие письма в конвертах от Василисы Премудрой с уроками и интересными заданиями;
- радостное ожидание ребёнка и восторг от конверта с письмом в почтовом ящике.

### Паспорт проекта «Школа Василисы Премудрой» для подготовительной группы

<b>Цель проекта</b>	Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.	
<b>Задачи реализации проекта</b>	<b>Образовательные</b>	Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).
	<b>Воспитательные</b>	Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
	<b>Развивающие</b>	Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах). Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
<b>Материалы и оборудование</b>	5 писем-уроков для девочек от Василисы Премудрой (темы уроков: «Травоведение», «Традиции русского чаепития», «Русская кухня», «Рукоделие», «Основы парикмахерского искусства»); - 5 конвертов разного оформления для вложения писем; - развивающие и практические задания по теме каждого урока – от 2 до 6 заданий к каждому уроку (в т. ч. изготовление саше из трав, приготовление шампуней по древним рецептам, приготовление чая по разным рецептам и др., всего – 23 задания); Материалы для творчества и рукоделия. Набор лекарственных трав. Чайный сервиз для чаепития. Театральные атрибуты для постановки сказки «Заюшкина избушка».	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информирование родителей о проекте. Фотоотчет проекта в группе ВК. Фотовыставка семейного творчества «Мамины руки не знают скуки»	
<b>План проекта</b>	<b>1. Подготовительный этап</b>	- подготовить в группе предметно-развивающую среду для творческой продуктивной деятельности (разработка конспектов

		<p>непосредственно образовательной деятельности, бесед и т. д.);</p> <p>- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;</p>
	<b>2. Основной этап</b>	<p>НОД: «Травоведение», «Традиции русского чаепития», «Русская кухня», «Рукоделие», «Основы парикмахерского искусства»;</p> <p>Д/И «Разрезанные картинки» (лекарственные травы); «Составь чайные пары»; «Что нужно повару для борща, для компота?»; «Продолжи ряд»; «Что нужно для рукоделия?»; «Какого цвета бабушка вяжет шарф?», «Из какой шерсти предмет одежды?» (лабиринты); «Найди тень по причёске»</p> <p>Загадки о лекарственных травах</p> <p>Разгадывание кроссворда «На чашку чая»; «Овощной»</p> <p>Продуктивная деятельность «Саше для трав» (шитье); «Раскрась по образцу»; «Дорисуй, что необходимо для чаепития»; «Заваривание травяного чая»; приготовление «Фруктового салата»; рисование «Платье для принцессы»; «Раскрась прялку», аппликация с элементами рисования «Сделай причёску»; рисование «Дорисуй причёску», изготовление лечебного шампуня.</p> <p>Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для показа в младшей группе. (запись видеоролика)</p> <p>Прослушивание русских народных песен.</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p>
	<b>3. Заключительный этап</b>	<p>Фотовыставка семейного творчества «Мамины руки не знают скуки»</p> <p>Театрализация музыкальной сказки «Заюшкина избушка» для показа в младшей группе.</p>
<b>Презентация проекта. Рефлексия.</b>	<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.</li> <li>2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.</li> <li>3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.</li> <li>4. Научатся изготавливать «саше» для трав, заваривать травяной чай, изготавливать шампунь в домашних условиях.</li> <li>5. Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.</li> </ol>

	<p>6.Формировать традиции русского народа: гостеприимства, почитание старости.</p> <p>7.Узнают русские народные пословицы, поговорки по теме.</p> <p>8.Положительная динамика взаимодействия с родителями.</p> <p>9.Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.</p> <p>10.Итогом проекта проведем выставку семейного творчества «Мамины руки не знают скуки»</p>
--	---

**Используемая литература:**

Интернет-ресурсы с сайта Центра интеллектуального развития «Академия таланта» Свердловская область, г. Екатеринбург <http://aktalant.ru/article/vop-pisma-iz-lesa>; интерактивные презентации.

**Перспективный план реализации проекта «Школа Василисы Премудрой»**

<b>№</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы</b>
1	«Травоведение»	Знакомство девочек с лекарственными травами.	Д/И «разрезанные картинки Шитье «Саше для трав» Загадки «Лекарственные травы»
2	«Традиции русского чаепития»	Знакомство с традициями русского чаепития, с историей чаепития в России.	Д/И «Составь чайные пары»; Разгадывание кроссворда «На чашку чая»; Рисование «Раскрась по образцу»; «Дорисуй, что необходимо для чаепития»; Продуктивная деятельность «Заваривание травяного чая»; Прослушивание русской народной музыки.
3	«Русская кухня»	Знакомство с традициями русской кухни. Формировать знания, как и чем питались наши предки.	Д/И «Что нужно повару для борща, для компота?»; «Продолжи ряд» Разгадывание кроссворда «Овощной» Продуктивная деятельность «Фруктовый салат»
4	«Рукоделие»	Формирование знаний, какими видами рукоделия занимались наши прабабушки.	Рисование «Платье для принцессы»; «Раскрась прялку», Д/И «Что нужно для рукоделия?»; «Какого цвета бабушка вяжет шарф?», «Из какой шерсти предмет одежды?» (лабиринты);

5	«Основы парикмахерского искусства»	Познакомить девочек с тем, как ухаживали за волосами наши прабабушки, какие прически они носили.	Д/И «Найди тень по прическе» Аппликация с элементами рисования «Сделай прическу»; рисование «Дорисуй прическу», изготовление лечебного шампуня. СРИ «Парикмахерская для кукол»
6	Театральная гостиная (музыкальный руководитель Юрк Э.Х.)	Развитие актерского мастерства у девочек.	Театрализация сказки «Заюшкина избушка» Мимические и логоритмические этюды. Изготовление декорации к сказке.
8	<b>ИТОГ:</b> Видеопрезентация сказки «Заюшкина избушка»	Подведение итога проекта.	Съемка видеоклипа «Заюшкина избушка» (детская анимационная студия «Улитка», Науменко Е. А.)

Во время проекта дети подготовительной группы «Фиксики» не только познакомились с народными традициями и обычаями, но и научились шить, вышивать:





Познакомились с лекарственными травами и их лечебными свойствами, научились заваривать чай с лекарственными травами и оценили его аромат и вкус:



Ребята познакомились с традициями русской кухни и даже сами приготовили фруктовый салат. И хотя он и не был приготовлен в русских традициях, но был очень вкусный и полезный:



Мы научили мальчишек плести косу:



Мы узнали у наших мам и бабушек, что и в наше время многие семьи хранят традиции русской кухни, рукоделия:



Во время реализации проекта мы с ребятами читали и вспоминали русские народные сказки. И итогом нашего проекта мы решили сделать театрализацию РНС «Заюшкина избушка», мы сняли спектакль и показали малышам.

**Вывод:** проанализировав итоги проекта, считаю, что поставленные мною цели и задачи выполнены полностью. А самое главное, что дети с удовольствием включились в проект и продолжили его дома с родителями.