

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»

Отчет реализации  
Всероссийского  
Образовательного Проекта  
«Письма из леса»  
в подготовительной группе  
«Фиксики»



Обработка и реализация:  
воспитатель  
подготовительной  
группы «Фиксики»  
Смирнова Ирина Андреевна

*Мга 2021*

В январе 2021г. дети и воспитатели подготовительной группы «Фиксики» приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Письма из леса».

Ежедневно дети, приходя в группу, находили письмо от лесного жителя, в котором он рассказывал о себе и просил помочь ему выполнить задания. Для закрепления темы, мы с ребятами рассматривали и обсуждали презентации и мультфильмы о данном животном, выполняли творческую работу-рисовали, лепили, делали аппликацию.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный- январь 2021г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Конечный продукт:** Викторина «Лес- наше богатство»

#### **Постановка проблемы проекта:**

Когда ваши наши дети в последний раз получали письма? Не смс, не сообщения «В Контакте», а именно письма – настоящие, в конверте, которые опускаются в почтовый ящик и на которых стоит фамилия и имя ребенка. Наверное, давно. А может быть, и никогда в жизни.

В данном проекте мы предлагаем подарить детям такую возможность – получить письма от жителей леса. И не просто письма (хотя и само письмо – это событие), а письма с интересными заданиями.

#### **Актуальность темы:**

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей.

Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе.

## Паспорт проекта «Письма из леса» для подготовительной группы

<b>Цель проекта</b>	формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе.	
<b>Задачи реализации проекта</b>	<b>Образовательные</b>	- личное знакомство с лесными жителями, их повадками и условиями обитания; Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях.
	<b>Воспитательные</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
	<b>Развивающие</b>	Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
<b>Материалы и оборудование</b>	Интерактивные презентации, игрушки диких животных леса, письма от животных с заданиями. Выставка книг и энциклопедий о животных леса.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информирование родителей о проекте. Фотоотчет проекта в группе ВК.	
<b>План проекта</b>	<b>1. Подготовительный этап</b>	- подбор методической и художественной литературы по теме проекта; - подбор картинок, иллюстраций, раскрасок по теме проекта; - разработка конспектов НОД, по разным областям программы; - подготовка дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по теме; - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; - информирование родителей о проекте.
	<b>2. Основной этап</b>	Письма от жителей леса. Просмотр презентаций о жителях леса. - беседы по теме проекта; - рассматривание иллюстраций по теме - чтение художественной литературы, проведение дидактических и с\р игр; - создание условий для самостоятельной деятельности детей; Рисование «Зайка», «Белочка» Аппликация «Медвежонок в берлоге» СРИ «Поход в лес», «Зоологический музей»
	<b>3. Заключительный этап</b>	Викторина «Лес- наше богатство» Награждение детей свидетельством об участии в

	проекте и подарками.
<b>Презентация проекта. Рефлексия.</b>	<p><b>В результате реализации проекта:</b></p> <p>У детей сформировались элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Детей пришли к пониманию того, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Сформировалось понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.</p> <p>Развился познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развилась поисковая деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.</p> <p>Дети стали эмоционально отзывчивы, научились видеть и понимать красоту растительного мира природы, стали бережнее относиться к растительности леса, к его лесным жителям.</p>

***Используемая литература:***

Интернет-ресурсы с сайта Центра интеллектуального развития «Академия таланта» Свердловская область, г. Екатеринбург <http://aktalant.ru/article/vop-pisma-iz-lesa>; интерактивные презентации.  
Интерактивные презентации о жизни обитателей леса.

**Перспективный план реализации проекта «Письма из леса»**

<b>№</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы</b>
1	Письмо от белки Сони	Формирование знаний детей о повадках белки, о жизни этого зверька в лесу.	Просмотр презентаций «Жизнь белки» Рисование «Белочка» Д/И «Помогите белке пройти лабиринт и добраться до грибов», «Раскрасьте картинку по номерам», «Найди отличия», «Определите, по какой дорожке белка придёт к котёнку, а по какой – к поросёнку», ФЭМП «Помогите белке развесить грибы на ветках», «Что перепутал художник», «Что за предметы спрятаны под упаковкой»
2	Письмо от ежа Арсения	Знакомство детей с повадками, средой обитания и характерными особенностями ежа.	Просмотр презентации «Ёж» Д/И «Какого цвета шарик держит ёжик в лапке?», «Помогите ёжику разложить грибы и фрукты в нужные банки», лабиринты «Помогите ёжику добраться до грибов», «Помогите ёжику попасть домой к ежихе», «Проверьте: доплывёт ли кораблик ёжика до озера?», «Раскрасьте сладости для ёжика», «Найдите отличия».
3	Письмо от волка Серого	Продолжить знакомить детей с обитателями леса-с волком.	Презентация «Знакомство с волком» Д/И «Чей след?», «Лишний волк», речевая игра «Пересказ по картинкам», «Найди тень», «Найди детеныша», «Чей хвост»

4	Письмо от зайца Коськи	Знакомство со средой обитания, повадками, внешними признаками зайца, особенностями приспособления к окружающей среде.	<p>Просмотр презентации «Все о зайцах»</p> <p>Лабиринты «Приди к морковке», «Найди тень», «Найди отличия», «Какие грибы потерял заяц, а какие – белочка?», «Что выберет зайчик на завтрак?», ФЭМП «Помогите каждому зайцу найти свою морковку», «Что любит кушать зайчик»</p> <p>Рисование «Зайка»</p>
5	Письмо от лисы Лизаветы	Знакомство детей с повадками, средой обитания и характерными особенностями лисы.	<p>Д/И «Найдите на картинке нужных лисиц», «Найди кубики для замка лисенка», «Помогите лисёнку найти двух одинаковых барашков», «Помогите лисичке найти пару для каждой туфельки», «Посчитайте, сколько зайцев на полянке. А сколько у них ушей?», «Найдите отличия», «Чей хвост?».</p> <p>Просмотр презентации «Как живешь лиса?»</p> <p>Конструирование из бросового материала «Лисенок».</p>
6	Письмо от медведя Потапа	Закрепление знаний о среде обитания медведя.	<p>Речевая игра «Названия сказок, в которых одним из героев является медведь».</p> <p>Д/И «Что выберет медведь себе на завтрак?», «Найдите отличия», «Определите, какие вещи принадлежат большому медведю, а какие – маленькому», лабиринты «Кому из медвежат достанется бочонок с мёдом?», «Помогите медведю добраться до белки», ФЭМП «Медвежьи задачки».</p> <p>Просмотр презентации «В гости к медведю Потапу»</p> <p>ЧХЛ А. Барто «Медвежонок невежа»</p> <p>Аппликация «Медвежонок в берлоге»</p>

7	Письмо от рыси Серафимы	Знакомство детей с повадками, средой обитания и характерными особенностями рыси.	Просмотр презентации «Знакомство с рысью» Д/И «Помогите рыси отыскать нужных мышей», «Найди тень», «Найди пару», «Чей след», «Что перепутал художник?», «Поставь по порядку», ФЭМП «Посчитайте, сколько на рисунке взрослых рысей. А сколько маленьких рысят? А сколько их всего?»
8	<b>ИТОГ:</b> <b>Викторина «Лес-наше богатство»</b>	Закрепление знаний детей о животных леса.	Интерактивная викторина «Лес- наше богатство» Награждение детей свидетельством об участии в проекте и подарками.

К сожалению, в связи с карантинными мероприятиями в группе, не было проведено итоговое мероприятие по проекту-интерактивная викторина «Лес-наше богатство», а также награждение детей свидетельством об участии в проекте и подарками. Данные мероприятия мы проведем, как только закончится карантин в группе.

Но даже на данном этапе, считаю, что поставленные мною цели и задачи выполнены в полном объеме.

Благодаря данному проекту мы дополнили развивающую среду группы дидактическими играми на тему «Животные леса». Игры распечатаны и заламинированы, что дает нам возможность пользоваться ими в дальнейшем, не только в образовательной деятельности, но и для самостоятельных игр детьми.





