

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» за 2017 год.

п.Мга

Цель проведения самообследования МБДОУ №5: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Представленный отчёт о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебного –методического ,информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»

1.2. Юридический адрес:

187300, Российская Федерация, Ленинградская область, п. Мга, Советский пр.д.50

1.3. Фактический адрес :

- 187300, Российская Федерация , Ленинградская область, Кировский район, посёлок Мга, Советский проспект , дом 50.
- 187300, Российская Федерация , Ленинградская область , Кировский район, посёлок Мга, улица Донецкая дом,13.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Комитет образования администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области

Адрес: Ленинградская обл., г. Кировск, ул.Кирова, д. 20

Председатель комитета образования: Краснова Елена Афанасьевна

Контактные телефоны: 8 (81362) 21-268, 8 (81362) 21-469, 8 (81362) 21-687 (факс)

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@yandex.ru

1.5.Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1.5.1. Общеобразовательная программа дошкольного образования.	серия 47Л01 № 0000374	15.07.2013 г. бессрочно

1.6.Заведующая образовательного учреждения
Шабардина Гульнара Наильевна

1.7. Заместитель заведующей

Бурова Алла Анатольевна– заместитель заведующей по ВР

Непомнящая Татьяна Михайловна - заведующий хозяйством

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Особенности образовательного процесса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2.2. Порядок комплектования групп

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектовании групп.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, направлений выданных Комитетом образования администрации Кировского района и заявления родителей (законных представителей).

2.3.Контингент воспитанников и структура групп

Группы	кол-во групп	кол-во воспитанников
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
2 младшая группа	2	61
Средняя группа	2	60
Старшая группа	1	30
Подготовительные группы	2	50
<i>Группы комбинированной направленности</i>		

подготовительная группа 5 вида «Солнышко»	1	17
старшая группа 5 вида «Звездочка»	1	19
Общий контингент воспитанников	9	237

2.4. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, что обеспечивает воспитанникам достижения готовности к школе.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг общей «темы» и обеспечивает целостное представление воспитанников об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, максимальном развитии всех видов детской деятельности. В МБДОУ № 5 выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества личности ребенка.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством ряда мероприятий, участия в конкурсах различного уровня: фестивалях-конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках детского творчества, участие в различных акциях и т.д.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое танцевальный кружок «Музыкальная мозаика», музыкальный кружок «Веселые нотки»

2.5. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Управляющий Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения .

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы</p> <p>организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.6. Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ №5 сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1

Показатели
Имеют высшее профессиональное образование – 10
Имеют незаконченное высшее профессиональное образование – 3
Имеют среднее профессиональное образование – 10
Всего аттестовано
Высшая квалификационная категория – 1
Первая квалификационная категория – 10
На соответствие занимаемой должности -8
Не аттестованы – 3 , это педагоги, работающие в учреждении менее 3-х лет и вышедшие после отпуска по уходу за ребенком

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:– первую квалификационную категорию – 3 педагога .Свою деловую квалификацию педагоги повышают через курсы повышения квалификации, аттестацию, участие в методических мероприятиях на уровне учреждения, района и самообразования.
Из общего числа административного и педагогического персонала в 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли :

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>Наименование курсов</i>
1	Воспитатели, специалисты и административный персонал		ГАОУДПО ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» 2017г.,-16ч.
2	Шабардина Г.Н.	заведующий	ГАОУДПО ЛОИРО «Организация работы с персональными данными в образовательной организации» 2017г.-24ч.
			ГАОУДПО ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» 2017г.-16ч.
			ГАОУДПО ЛОИРО «Нормативно-правовые аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области» 2017г.-34ч.
3	Мерцалова Т.В.	музыкальный руководитель	ГАОУДПО ЛОИРО «Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО» 2017г.-72ч.
4	Назаренко Ю.А.	музыкальный руководитель	ГАОУДПО ЛОИРО «Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО» 2017г.-72ч.
5	Свеженина Л.А.	воспитатель	ГАОУВПО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2017г.-72ч.
6	Коврикова О.Н.	воспитатель	ГАОУВПО Ленинградской области «Ленинградский государственный

			университет им. А.С.Пушкина» «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2017г.- 72ч.
7	Бурова А.А.	зам. заведующей по ВР	ГАОУДПО ЛОИРО «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 2017г.- 36 ч.

2.7. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность коллектива в прошедшем 2017 году была направлена на построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями и подготовку ребенка к жизни в современном обществе. В учебном году коллектив МБДОУ №5 работал над решением следующих задач:

- Продолжать организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основе:

- Образовательной программы учреждения, в которой поставлены цель, задачи на учебный год, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат на конец учебного года;
- Годового плана образовательной работы учреждения на учебный год; - Календарный учебный график;
- Учебного плана, который составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Реализуемая в учреждении программа и используемые методические пособия согласуются в целях образовательной деятельности и способствуют осуществлению целенаправленной деятельности по развитию воспитанников и созданию психологически комфортного микроклимата в группах.

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности на учебный год были проведены педагогические советы:

- Установочный педагогический совет №1;
- Тематический педагогический совет №2 «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;
- Тематический педагогический совет №3 «Модель взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО»;
- Тематический педагогический совет №4 «Применение ИКТ технологий»;
- Итоговый педагогический совет №5.

В рамках подготовки к педагогическим советам №2,3,4 проведены тематические выставки, открытые занятия, консультации, семинары. Также были проведены

консультации по темам и задачам годового плана образовательной работы, открытые мероприятия и т.д. Прошли семинары и семинары-практикумы.

Педагоги в своей работе продолжают использовать проектную деятельность.

В учреждении регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей воспитанников. Воспитанники приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: 1 этап районного конкурса «Умники и умницы» (старшие и подготовительные группы).

В учебном году коллектив дошкольного учреждения принял участие в районных и областных акциях, конкурсах, фестивалях:

- Воспитанник подготовительной группы «Светлячок» Тertyчный Максим принял участие в районном конкурсе «Умники и умницы».
- Воспитанница старшей группы «Теремок» Комиссарова Василиса приняла участие в районном конкурсе «Детский мир-2017» в номинации «Кировская жемчужина»;
- Педагоги Коврикова О.Н., Свеженина Л.А. приняли участие в районном конкурсе «Детский мир-2017» в номинации «Выставка творческих работ»;
- Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, в рамках подготовки к Дню Победы – 4 мая 2017 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в районном флешмобе «Георгиевская ленточка – песни Победы», 9 мая сотрудники, воспитанники и родители приняли участие в шествии «Бессмертный полк»;
- Педагоги Виноградова С.С., Иванова Е.А. приняли участие в творческой выставке-конкурсе в МКУК «Культурно - досуговый центр «Мга» - «Аллея Памяти»;
- Музыкальный руководитель Мерцалова Татьяна Владимировна принимала участие в проведении открытого мероприятия районного методического объединения музыкальных руководителей «Использование музыкального фольклора в развитии творческих способностей и нравственных качеств дошкольников» (на базе МБДОУ №5);
- Педагог Виноградова С.С. приняла участие в мероприятии Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность», награждена дипломом; получила грамоту инициатора внедрения инновационных трехмерных сред в обучающий процесс; приняла участие в Общероссийском конкурсе «Вечная слава, вечная память!», награждена дипломом 2-ой степени; приняла участие в IV Всероссийском конкурсе, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», награждена дипломом 1 степени; приняла участие в Общероссийском конкурсе «Мы наследники Победы, славу Родины храним!» получила диплом 1 степени за проект-презентацию «Мы память бережно храним».
- Педагог Иванова Е.А. опубликовала конспект НОД по ИЗО с использованием нетрадиционной техники «граттаж» по теме «Космический пейзаж»; приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия»; во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший проект 2017», получила диплом; приняла участие в конкурсе презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – лето 2017» и получила диплом 2 степени; приняла участие во всероссийском патриотическом конкурсе «Победе – 72!» в номинации «Рисунок учителя» и получила диплом за 1 место.
- Воспитанница группы «Звездочка» Щукина Варвара приняла участие во 2 Международном блиц-конкурсе для детей и педагогов «День защиты детей на международном интернет-портале «Любознайка» с работой «Счастье в глазах ребенка» и получила диплом за 1 место.; приняла участие во всероссийском конкурсе «Мир цветов 2017» с работой «Белый ирис» на всероссийском образовательном портале «Классные часы.Ру» и получила диплом за 1 место;
- Воспитанник группы «Звездочка» Смирнов Максим принял участие во всероссийском конкурсе «Все профессии важны» с работой «Железнодорожники» на всероссийском образовательном портале «Классные часы.Ру» и получил диплом за 1 место;

- Воспитанница группы «Звездочка» Астахова Есения приняла участие во всероссийском конкурсе «Мир цветов 2017» с работой «Сирень за окном» на всероссийском образовательном портале «Классные часы.Ру» и получила диплом за 1 место;

В течение учебного года, согласно годовому плану с воспитанниками были проведены различные мероприятия: спортивные, музыкальные, тематические. Утренники – «Праздник осени», «День Матери», «Новогодний карнавал», «8 марта», «выпускной бал».

Спортивные – «Навстречу друг другу» совместно с родителями во 2-ых мл. группах, «Зимняя олимпиада», «Рыцарский турнир».

Тематические – Викторина «Веселый светофор», «Веселые пожарные старты», Викторина по сказкам, «Масленица», «Пасхальные посиделки», встреча с малолетними узниками, встреча с представителями ГИБДД.

Были проведены тематические недели: «Неделя здоровья», «Ребенок – главный пассажир», «Масленичная неделя», «Рождественские калядки».

Были организованы творческие выставки совместно с родителями: фотовыставка «Осень в поселке», «У мамы руки золотые».

На основании решения заседания педагогического совета №5 работа педагогического коллектива в 2017 году признана хорошей. Мероприятия годового плана выполнены.

2.8. Социальная активность

МБДОУ №5 активно сотрудничает:

- с МКУК «Культурно - досуговый центр «Мга»;
- с Мгинской детской поселковой библиотекой;
- с ПЧ № 130;
- Всероссийским добровольным пожарным обществом.

2.9. Результативность образовательного процесса

Согласно годовому плану работы МБДОУ № 5 на учебный год, в детском саду во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводился по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями всех возрастных групп при помощи следующих методов: наблюдение, проблемная ситуация, беседа, анализ детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Общие показатели по образовательным областям

Образовательные области	Уровни развития
-------------------------	-----------------

	высокий		средний		низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическое развитие	-	62 27%	148 64%	157 68%	83 36%	12 5%
Социально-коммуникативное развитие	-	80 35%	147 64%	133 57%	84 36%	18 8%
Познавательное развитие	-	70 30%	122 53%	142 62%	109 47%	19 8%
Речевое развитие	1 1%	61 26%	111 48%	142 62%	119 51%	28 12%
Художественно-эстетическое развитие	4 2%	56 24%	128 55%	155 67%	99 43%	20 9%

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года показали высокий и средний уровень. Наблюдается стойкая положительная динамика продвижения воспитанников по всем образовательным областям образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям находятся в диапазоне среднего и высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Наиболее высокие показатели в таких областях, как социально-коммуникативное развитие и физическое развитие. Речевое развитие требует пристального внимания педагогов, т.к. в данной образовательной области показаны наиболее низкие результаты освоения программного материала. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Программные задачи педагогами практически реализованы в полном объеме.

Итоговый лист по психолого-педагогическим характеристикам

выпускников 2017 года

группа	кол-во детей	высокий уровень	пограничный выше среднего	средний уровень	пограничный ниже среднего	низкий уровень
«Звездочка»	20	5	-	14	1	-
«Полянка»	25	5	2	15	2	1
«Светлячок»	26	9	1	13	1	2

Итого	71	19	3	42	4	3
-------	----	----	---	----	---	---

**Сводная справка по психолого-педагогическим характеристикам на выпускников
за 2017 год**

С целью определения уровня готовности детей к обучению в школе в детском саду был проведен мониторинг воспитанников 3-х групп (одна из них коррекционная). Специалисты детского сада: медсестра, педагог-психолог, логопед и воспитатели групп использовали методики предложенные Комитетом образования для определения уровня готовности детей к школе. В течение апреля-мая 2017 года было обследовано 71 воспитанник детского сада.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Уровень готовности	В Дети/%	С Дети/%	Н Дети/%	Примечание
Физическое развитие	5,6	88,8	5,6	
Психическое развитие:	35,2	59,2	5,6	
Мотивационная готовность				
Специальная готовность:	36,6	45,5	16,9	
Речевое развитие	31	53,5	15,5	
Математическое развитие				
Личностная готовность:	8,5	81,6	9,9	
Тревожность	9,8	23,9	66,3	
Агрессивность				
Гиперактивность	-	-	-	
Общительность	57,7	42,3	0	
Медлительность	2,8	35,2	62	
Любознательность	36,6	63,4	0	

На основании заключений полученных от МКУДО – ЦПП МСП было рекомендовано: 5 – ти воспитанникам обучение в школе по адаптированной общеобразовательной программе 5 вида. Двум воспитанникам рекомендовано обучение в школе по адаптированной общеобразовательной программе 7 вида.

Шестьдесят четыре воспитанника получили рекомендации, обучение по программе общеобразовательной школы (1 – 4).

2.10. Анализ заболеваемости

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения силами специально закреплённого за учреждением медицинского персонала, который наряду с администрацией ОУ несёт ответственность за сохранение здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за соблюдением режима и качества питания детей. Для решения первоочередной задачи в МБДОО по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников проводится систематическая планомерная работа во всех возрастных группах.

Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренние гимнастика, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны, босохождение с использованием ребристой доски, каната, массажных ковриков, и т.п., прогулки, полоскание рта после еды, «расширенное» умывание, сухое обтирание, ходьба по солевым дорожкам, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, массаж головы, массаж ушных раковин, пальчиковый массаж, корригирующий массаж стоп. Вся оздоровительная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Ежемесячно на совещаниях анализировалась заболеваемость и посещаемость воспитанниками детского сада.

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В ДОО организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и перспективного 10-дневного меню. Ведется контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарными состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 интерактивными досками, 2 проекторами мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.12. Материально – техническая база.

Территории детского сада благоустроенные, за каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется много деревьев и кустарников, есть цветники.

В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, ТСО и развивающими игрушками. Музыкальный зал (совмещен с физкультурным), в котором имеется необходимое оборудование.

В ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких зон: цеха сырой и готовой продукции; моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и малых форм находящихся на участках силами своих работников.

В 2017 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт и замена полового покрытия в группе «Светлячок»;
- косметический ремонт (побелка потолка и покраска стен) в групповых помещениях;

- замена дверей в групповых помещениях и кабинетах;
- замена оконных блоков в раздевках групп;
- косметический ремонт (побелка потолка и покраска стен) лестничных площадок и пролетов;
- замена асфальтового покрытия на территории учреждения;
- установка домофонов;

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но все-таки отмечена недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходим косметический ремонт групповых помещений.

2.12. Обеспечение безопасности.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет заместитель заведующего по хозяйству. Осуществляется контроль за пропускным режимом. Центральный вход в здание, входы в группы оснащены домофонами, здание по периметру оснащено наружным видеонаблюдением - 6 камер. Учреждение оборудовано: АПС – автоматической пожарной сигнализацией (позволяет организовать передачу сигнала о пожаре), кнопка ИПР с передачей сигнала о пожаре на пульт «01», КТС (кнопкой тревожной сигнализацией с выводом сигнала на вневедомственную охрану). В ночное время и выходные и праздничные дни дежурят дежурные по зданию.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

2.13. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада. В течение учебного года работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как, спортивные праздники, соревнования с папами, развлечения, праздники тематические. Посещали групповые родительские собрания и консультации. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, заведующей, учителями-логопедами, медицинской сестрой. Для родителей будущих первоклассников

консультации с учителем начальных классов. Для родителей будущих воспитанников был организован День Открытых Дверей, где они ознакомились с работой ДОУ.

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках детского творчества и конкурсах.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно.

В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп в количестве 221 человек (90%).

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено:

- удовлетворены качеством образовательной деятельности (ответ – да) – 72,9% родителей;
- удовлетворены (ответ – скорее да, чем нет) – 22,2 % родителей;
- не удовлетворены – 0,7% родителей;
- затрудняются ответить – 4,2% родителей.

Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов оценивают положительно 96,7% родителей.

Результаты анкетирования, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива и удовлетворены работой ДОУ.

О наших успехах, проблемах, буднях и праздниках вы можете узнать на сайте нашего детского сада.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	237
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уходу:	237/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/16%
1.5.3.	По присмотру и уходу	39/16%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1/5%
1.8.2.	Первая	10/48%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18/ 86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/9%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	7/30%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21чел./ 237чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ №5

Шабардина Г.Н.

Принят на общем собрании
трудового коллектива МБДОУ №5
Протокол №3 от 19.03.2018