

Язвина  
Ольга Викторовна

Подписан: Язвина Ольга Викторовна  
ИНН470603779551 Снилс 13074989981  
[mdou-050@mail.ru](mailto:mdou-050@mail.ru)  
Ленинградская область, Кировский район,  
г. п. Мга, Советский проспект, д.50  
Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 5»  
Основание: я являюсь автором этого докумен  
Местоположение: место подписания

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Годовой план работы  
педагога-психолога МКДОУ № 5  
Вердиевой Марии Евгеньевны  
на 2024 – 2025 учебный год

п Мга, 2024 год



Утверждаю  
/ Язвина О.В.  
2024 г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ № 5, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

### 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
2	Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками	Дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Аналитическая справка по результатам наблюдения.
3	Участие в заседании конфликтной комиссии	Педагоги, родители, администрации	По факту возникновения конфликтной ситуации	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.

### 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала (тетради) взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал (тетрадь) взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

### 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	По мере поступления новых детей	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети коррекционных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети старшего и подготовительного дошкольного возраста	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
4	Экспресс диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: Тест школьной зрелости Керна-Йирасека</i>	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
5	Углубленная диагностика готовности к школе <i>Используемая методика: Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»</i>	Дети подготовительной группы	Апрель, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
7	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
8	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики

9	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май и по мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
---	------------------------	------------	--	--

#### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные и групповые занятия с детьми различных целевых групп.	Дети коррекционных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программы. Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа.
5	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	АОП ДО. Журнал учёта форм работы с детьми ОВЗ.

### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Тренинг: «Карта моих профессиональных желаний»	Педагоги	Сентябрь	Конспект мероприятия
2	Тренинг: «Радости нового года»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
3	Тренинг: «Коробочка спокойствия»	Педагоги	Февраль	Конспект мероприятия
4	Тренинг: «Команда мечты»	Педагоги	Март	Конспект мероприятия
5	Тренинг: «Накануне лета»	Педагоги	Май	Конспект мероприятия

### 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Су-Джок терапия в работе педагога с детьми»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия
2	Мастер-класс: «Волшебные верёвочки»	Педагоги	Ноябрь	Конспект мероприятия.
3	Семинар-практикум: «Конфликты среди сверстников»	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия.
4	Семинар-практикум: «Буллинг в детском саду»	Педагоги	Апрель	Конспект мероприятия.
<b>Стендовая информация в группах</b>				
1	Секреты гармоничного развития ребёнка	Родители (законные представители) детей	Сентябрь	Стендовая информация
2	Учим ребёнка выражать эмоции		Октябрь	Стендовая информация

3	Как вырастить психически здорового ребёнка	всех возрастных групп.	Ноябрь	Стендовая информация
4	15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребёнку		Декабрь	Стендовая информация
5	Как бороться с детским «купи»?		Январь	Стендовая информация
6	Формируем адекватную самооценку		Февраль	Стендовая информация
7	Как развивать в ребёнке стремление помогать?		Март	Стендовая информация
8	Учим ребёнка проигрывать		Апрель	Стендовая информация
9	Три месяца до школы.	Родители (законные представители) детей подготовительных групп	Май	Стендовая информация

#### 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года	-

			(по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-