

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Общие сведения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»

Адрес: Ленинградская обл., Кировский р-н, п. Мга, Советский проспект, д.50, ул.Донецкая, д.13.

Телефон: 56-352

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 072-18

Дата выдачи лицензии – 25 июля 2018 года.

Контингент детей		237
Количество групп		9
Виды групп:	общеразвивающие	7
	коррекционные	2

Режим функционирования __с 07.00 до 19.00 , выходные дни суббота, воскресенье и календарные праздники.

Кадровое обеспечение:

В нашем дошкольном учреждении работает 21 педагог

До 30 лет	30-40	40-50	50-60 и выше
2	4	9	6

по стажу работы

от 0 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 и выше	
общий	пед	общий	пед	общий	пед	общий	пед
1	3	3	4	8	9	9	5

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
1	10	-

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Виноградова Татьяна Николаевна, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Мерцалова Татьяна Владимировна, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Назаренко Юлия Александровна,

Педагог-психолог: Вердиева Мария Евгеньевна,

Учитель-логопед: Ларикова Людмила Петровна, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Бурова Ирина Сергеевна.

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный, центр национального воспитания; книжно-библиотечный; природно-экологический; центр творчества, физкультурный.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкально-спортивный зал;

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах в 2017-2018уч.году

Ф.И.О.	должность	Дата прохождения	Название курсов	Кол-во часов
Рашидова С.Р.	воспитатель	2018г.	АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Образовательный центр «Галерея проектов» «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»	72ч. 16ч.
Толстомятова Л.Л.	воспитатель	2018г.	АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Образовательный центр «Галерея проектов» «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» СПБ «Центр развивающих игр и методик» «Организация образовательной деятельности с развивающими играми в ДОО в соответствии ФГОС»	72ч. 16ч. 16ч.
Иванова Е.А.	воспитатель	2018г.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «Современные подходы к организации работы воспитателя и создание образовательной среды с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС»	72ч.
Виноградова С.С.	воспитатель	2018г.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «Современные подходы к организации работы воспитателя и создание образовательной среды с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС»	72ч.
Ковалева Т.Н.	воспитатель	2018г.	АНО «СПБЦДПО» «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения	72ч.

			образовательных задач в ДОУ»	
Вердиева М.Е.	Педагог-психолог	2018г.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» «Психолог в сфере образования»	144ч.
Ларикова Л.П.	Учитель - логопед	2018г.	ООО «Мерсибо» интерактивный педагогический портал «Система коррекционной работы с не говорящими детьми»	11ч.
		2018г.	«Формирование предпосылок успешного обучения в школе с ОВЗ с учетом речевого и психологического статуса дошкольника»	11ч.
			«Этапы логопедической работы при дизартрии у детей с ОВЗ»	11ч.
			«Современные технологии в работе детского специалиста. Базовый уровень ИКТ»	16ч.
Все педагоги		2017г.	ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»	16ч.

**Проходят обучение в учебных заведениях:
Бурова А.А.**

Аттестованы в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О.	категория	
Иванова Е.А.	первая	
Виноградова С.С.	первая	
Мерцалова Т.В.	первая	

Городские, районные мероприятия:

Ф.И.О.	Название	Тема	Дата
Мерцалова Т.В. Назаренко Ю.А.	РМО	Использование музыкального фольклора в развитии творческих способностей и нравственных качеств дошкольников «Украина и Россия – две сестры под небом синим»	Апрель 2018г.

Участие в районных конкурсах (фестивалях), семинарах, вебинарах:

Ф.И.О.	Название мероприятия	Время проведения	Результат
Виноградова С.С. Коврикова О.Н.	Конкурс педагогического мастерства «Детский мир», выставка детского творчества	апрель 2018г.	Грамота
Бурова А.А.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Март 2018г.	благодарность
Виноградова	Творческая выставка-конкурс «Аллея	Май	Грамоты

С.С. Вердиева М.Е. Бурова А.А. Саблукова С.Н. Иванова Е.А. Зульфикарова М.Г. Богданова Е.А. Толстопятова Л.Л. Дмитриева И.В.	Памяти»	2018г.	дипломы
Виноградова С.С.	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Апрель 2017г.	диплом

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях:

Участники группы	Название мероприятия	Время проведения	Результат
«Солнышко» «Звездочка» «Колокольчик» «Золотая рыбка» «Заиньки» «Теремок»	Творческая выставка-конкурс «Аллея Памяти»	Май 2018г.	Грамота
«Звездочка» «Солнышко» «Колокольчик» «Родничок» «Светлячок»	Творческая выставка «Меж звезд и галактик»	Апрель 2018г.	
«Теремок»	«Умники и умницы»	март 2018г.	Грамота
«Теремок» «Колокольчик» «Солнышко» «Заиньки»	Конкурс педагогического мастерства «Детский мир»	апрель 2018г.	Грамота
«Колокольчик» «Теремок» «Солнышко» «Заиньки»	II открытый фестиваль детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «Катюша»	Май 2018г.	Диплом за 1 место

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

Комплексные программы

1. Примерная Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Н.В. Нищева «Программа Коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР»2014г.

Парциальные программы

1. «Основы безопасности жизнедеятельности», на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
2. «Экология» на основе программы «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой.
3. «Краеведение»

Целью образовательного процесса МКДОУ № 5 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты педагогического наблюдения:

Согласно годовому плану работы МБДОУ №5 на 2017 – 2018 учебный год воспитателями дошкольных групп проводился педагогический мониторинг детского развития, который включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце. Формы проведения мониторинга: наблюдения, критериальные диагностические методики и тестовые методы.

В педагогическом мониторинге принимали участие 234 воспитанника, 3 - отсутствовало по уважительным причинам.

По результатам анализа данных качеств детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Любознательность, активность», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Представление о себе, семье, обществе, мире и природе». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Эмоциональность, отзывчивость», «Способный управлять своим поведением и планировать действия». Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития интегративного качества «Физическое развитие», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи». Интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем уровне, на конец года присутствует положительная динамика.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Общие показатели по всем интегративным качествам:

Интегративные качества	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическое развитие	7/3%	50/21%	120/51%	173/74%	107/46%	11/5%
Любознательность, активность	7/3%	73/31%	122/52%	150/64%	105/45%	11/5%
Эмоциональность, отзывчивость	7/3%	58/25%	118/50%	169/72%	109/47%	7/3%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	9/4%	59/25%	119/51%	161/69%	106/45%	14/6%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	7/3%	62/26%	112/48%	150/64%	115/49%	22/10%
Способность решать	1/	45/19%	107/46%	164/70%	126/54%	25/11%

интеллектуальные и личностные задачи						
Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	2/1%	70/30%	125/53%	142/60%	107/46%	22/10%
Овладение предпосылками учебной деятельности	-	57/24%	103/44%	155/66%	131/56%	22/10%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Всего обследовано 234 воспитанника.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2017 – 2018 учебного года показали в основном средний уровень. На конец года наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое». Средний и низкий уровень показали группы младшего возраста. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Общие показатели по образовательным областям:

Образовательные области	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическое развитие	-	52/24%	136/58%	172/74%	98/42%	7/2%
Социально-коммуникативное развитие	3/1%	68/29%	137/59%	160/69%	94/40%	6/2%
Познавательное развитие	-	65/28%	118/50%	155/66%	116/50%	14/6%
Речевое развитие	1/1%	47/20%	99/42%	159/68%	134/57%	28/12%
Художественно-эстетическое развитие	2/1%	53/23%	126/54%	167/71%	106/45%	14/6%

Итоговый лист по психолого-педагогическим характеристикам выпускников 2017-2018 уч/года

группа	кол-во детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
«Солнышко»	15	5/33%	8/53%	2/14%

«Теремок»	23	9/39%	13/57%	1/4%
«Колокольчик»	23	4/17%	17/74%	2/9%
Итого:	61	18/30%	62/59%	5/11%

Сводная справка по психолого-педагогическим характеристикам на выпускников за 2017-2018 у.г.

С целью определения уровня готовности детей к обучению в школе в детском саду был проведен мониторинг 3-х групп (одна из них коррекционная). Специалисты детского сада: медсестра, педагог-психолог, логопед и воспитатели групп использовали методики предложенные Комитетом образования для определения уровня готовности детей к школе.

В течение апреля-мая 2018 года был обследован 61 ребенок.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Уровень готовности	В Дети/%	С Дети/%	Н Дети/%	Примечание
Физическое развитие	19/31%	39/64%	3/5%	
Психическое развитие: Мотивационная готовность	18/30%	39/64%	4/6%	
Специальная готовность: Речевое развитие	13/21% 22/36%	46/75% 35/58%	2/4% 4/6%	
Математическое развитие				
Личностная готовность: Тревожность	18/29%	40/66%	3/5%	
Агрессивность	2/3%	19/31%	40/66%	
Гиперактивность	-	-	-	
Общительность	38/62%	19/31%	4/6%	
Медлительность	10/16%	23/38%	28/46%	
Любознательность	20/33%	39/64%	2/3%	

На основании заключений полученных от МКУДО – ЦПП МСП было рекомендовано: 5 – ти воспитанникам обучение в школе по адаптированной общеобразовательной программе 5 вида.

Двум воспитанникам рекомендовано обучение в школе по адаптированной общеобразовательной программе 8 вида.

Пятьдесят четыре воспитанника получили рекомендации, обучение по программе общеобразовательной школы (1 – 4).

Организация работы с семьей

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение

и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада. В течение 2017-2018 учебного года работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как, спортивные праздники, соревнования с папами, развлечения, праздники тематические. Посещали групповые родительские собрания и консультации. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, заведующей, учителями-логопедами, медицинской сестрой. Для родителей будущих первоклассников - консультации с учителем начальных классов. Для родителей будущих воспитанников был организован День Открытых Дверей, где они ознакомились с работой ДОО.

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках детского творчества и конкурсах.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно.

В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп в количестве 173 человека (72%).

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено:

Уровень Вашего доверия к детскому саду:

полностью удовлетворены – 84% родителей;

частично удовлетворены – 12% родителей;

не удовлетворены – 4% родителей.

Наиболее характерные текстовые ответы:

Родители выражают благодарность за заботу, внимание и хорошее отношение к детям.

Хотели бы внести в образовательный процесс дополнительные занятия со специалистами (логопедом).

Взаимодействие ДОО с социумом

Районная библиотека

ПЧ №109 п.Мга

МКУК «Культурно-Досуговый центр «Мга»

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года проведены следующие работы:

- замена оконных блоков в кабинетах;
- замена дверей в кабинетах;

- ремонт полов и полового покрытия в групповом помещении группы «Светлячок»;
- сделан косметический ремонт в группах;
- установка на площадках теневых навесов и игрового оборудования;
- произведена замена асфальтового покрытия;
- установка учета теплового пункта.

Результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы:

В результате работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году были достигнуты хорошие результаты: видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям и интегративным качествам. Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях и добились в них определённых результатов. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями. Было проведено много совместных мероприятий, особенно направленных на здоровый образ жизни – спортивные праздники, развлечения. Развивающая среда в группах соответствует требованиям, но необходимо продолжать пополнять развивающую познавательно пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, так как необходимо и в дальнейшем повышать качество образования дошкольников и добиваться еще более высоких показателей в работе. Годовые задачи реализованы в полном объеме.