

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой или иными информационными ресурсами
МБДОУ № 5**

Образовательные области	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.
Социально-личностное развитие: Социализация Безопасность Труд	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. – М. Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. СПб: Детство-Пресс, 2000-2003.</p> <p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное (демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность. Комплект иллюстрированных (раздаточных) альбомов № 1,2,3,4 по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. – СПб: Детство-Пресс, 2001-2003.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>О.Г. Жукова, Г.И. Трушина, Е.Г. Федорова «Азбука «АУ!»:Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>Наглядное пособие. Информационно-деловое оснащение ДОУ. «Зная «АЗБУКУ «АУ», я в лесу не пропаду!». – СПб: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p align="center">Куцакова Л.В.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие. - М.:</p>

	<p>Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности для детей дошкольного возраста. –М.: АСТ, 1998.</p>
<p>Познавательное развитие: ознакомление с окружающим, ФЭМП, исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, ознакомление с миром природы</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003 г.</p> <p>Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика, 2010.</p> <p>Николаева С.Н.Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>Николаева С.Н.Экологическое воспитание младших дошкольников. Система работы по формированию первоначальных экологических представлений у детей 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>Николаева С.Н.Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. 2002 Просвещение.</p> <p>Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Николаева С.Н.Место игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. – М.:Новая школа, 1996.</p> <p>Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, <u>родителям</u> и гувернерам. - М.: Мозаика- синтез, 2002.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в</p>

	<p>подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>О.В.Дыбина Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие. – М.: мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.В.</p> <p>Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</p> <p>Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В</p> <p>Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002.</p> <p>Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. 2006.</p> <p>«Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников /С.Н.Николаева – М.,2006. Рекомендована МО РФ.</p>
<p>Речевое развитие: Коммуникация Чтение художественно й литературы</p>	<p>Гербова В.В. развитие речи в детском саду: Методическое пособие. – Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе к школе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в разновозрастной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>А.И. Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье. 2005.</p> <p>Т.А. Сидорчук Технология формирования мышления, воображения и речи. 2009.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p>

	<p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – Сфера, 2006.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыка Художественное творчество</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа развития личностной культуры дошкольников / О.Л. Князева, М.Д. Маханева –СПб, 1998. Рекомендована МО РФ.</p> <p>А.И. Буренина Программа «Топ-хлоп, малыши», 2005. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», 2005.</p> <p>И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» учебно-методическое пособие Москва, 2012.</p>
<p>Физическое развитие: Здоровье Физическая культура</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>

	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>М.Н. Попова «Навстречу друг другу». – 2002.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М., 2005. Рекомендована МО РФ.</p>
--	--

<i>Коррекционно-развивающая программа</i>	<i>Методические пособия</i>
<p>Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР 4-7 лет».- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.</p>	<p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе детей с ОНР.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Играем, развиваемся, растем. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.</p> <p>Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие-конспект. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.</p> <p>Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 4-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p>

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н.В. Организованная образовательная деятельность. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. Сентябрь - Январь. Часть №1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Савельева Е.А. пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья./ Сборник. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. - М.: АСТ: Астрель :Транзиткнига, 2006.

Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Метод. пособие /Сост. И.Ю. Кондратенко. - М., 2005.

Горшенина Е.В., Самошкина А.Л. Системы работы детского сада по вопросам семейного воспитания. - 2007.

Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / под ред. О.А. Степановой. - М., 2008.

Епифанова О.В. Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов) разработка занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1-2. - Волгоград: Учитель. - АСТ, 2004.

Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. /Ред. сост. В.И. Селиверстов. - М., 1987.

Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. - СПб., 2003.

Колесников Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. Изд. АКАЛИС, 1999.

Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. - М., 2002.

Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Мет. Пособие. - М.: ГНОМ и Д, 2003.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам в подготовительной к школе группе. - М.: ГНОМ и Д, 2006.

Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи /Под ред. Гаркуша Ю.Ф. - М.: Секачев В.Ю., 2000.

Логопедия. Методическое наследие: Пособ. Для логопедов и студентов деф. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: в 5 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - кн. 5 ФФН и ОНР.: Нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 2006.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М.: ВЛАДОС, 2002.

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Учеб.-метод. пособие / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. - М., 2003.

	<p>Психокоррекционная и развивающая работа с детьми /Под ред. Дубровиной И.В.- М., 1999.</p> <p>Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, дефектологов.- М.: Мозаика- синтез,» 2004.</p>
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</p>	<p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика-Синтез, 2001</p> <p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты.- М., 2005</p> <p>Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика .Ч.1-2-М., 2001</p> <p>Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Под ред. Н.Е.Вераксы.- М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис, 2000</p> <p>Лютова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком . – СПб.: Издательство «Речь», 2002.- 176с.</p> <p>Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А .П., Нилова Т.А. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).- СПб. 1998.</p>

<p>Перечень программ технологий и пособий</p>	<p>Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М., 2004.</p> <p>Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М., 2006.</p> <p>Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М., 2004.</p> <p>Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб., 2003.</p> <p>Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. – М., 2005.</p> <p>Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб., 2007.</p> <p>Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. – М., 2002.</p> <p>Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. – М., 2000.</p> <p>Белановская О.В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников. – Минск, 2004.</p> <p>Громова Т.В. Сказочная подготовка к настоящей школе. – М., 2003.</p> <p>Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб., 2004.</p> <p>Дубровина И.В. Готовность к школе. – М., 2001.</p> <p>Дьяченко О.М. Развитие. Педагогическая диагностика. Старший дошкольный возраст. Уч. центр Венгера. – М., 2004.</p> <p>Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущего первоклассника. – Екатеринбург, 2007.</p> <p>Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М., 2000.</p> <p>Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. – М., 2009.</p> <p>Ташева А.И., Гриднева С.В. А я не боюсь! Профилактика страха медицинских процедур у детей. – М., 2002.</p> <p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М., 20 М., 2006.</p> <p>Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет. – М., 2005.</p> <p>В. Л. Женева, Л. Б. Баряева, Ю. С. Галлямова. «Темная сенсорная комната-мир</p>
--	---

<p>здоровья”. Учебное пособие на CD. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011; Э. Дж. Айрес. “Ребенок и сенсорная интеграция”. Теревилф, 2009; М. А. Федосеева. “Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии”. Учитель, 2012; О. В. Самарцева Сенсорное развитие детей дошкольного возраста”. Справочник педагога-психолога 6/2014; М. В. Войтик, А. В. Поликша. “Коррекция эмоциональной лабильности с применением песочной терапии”. Справочник педагога-психолога 4/2015; Е. П. Николаева. “Способы развития сенсомоторных компонентов психической деятельности ребенка” Справочник педагога-психолога 2/2015;</p>
