

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи

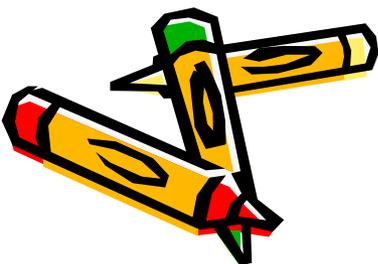
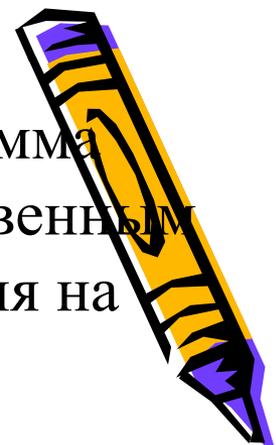
Срок реализации – 2 года

Принята решением
педагогического совета № 1
Приказ № 22 от 01.09.2015 г.



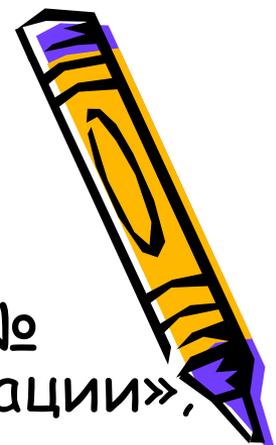
Настоящая адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе:

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой;
- Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



Нормативно-правовая база:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 5



Цели и задачи реализации Программы:

Цель:

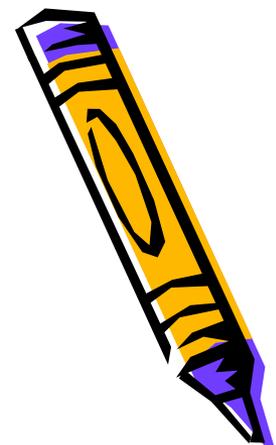
всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми речевыми нарушениями, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- обеспечение детям с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание психолого-педагогической среды и речевой поддержки ребенка;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).



Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа



В МБДОУ № 5 функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР): старшая и подготовительная группа.

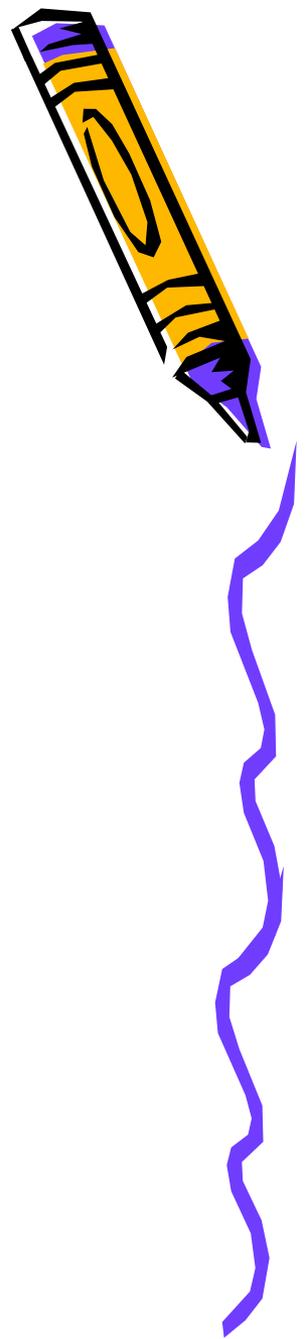
Программа реализуется в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группу зачисляются дети на основании заключения ПМПК. Численность детей в группе определяется нормативными документами.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

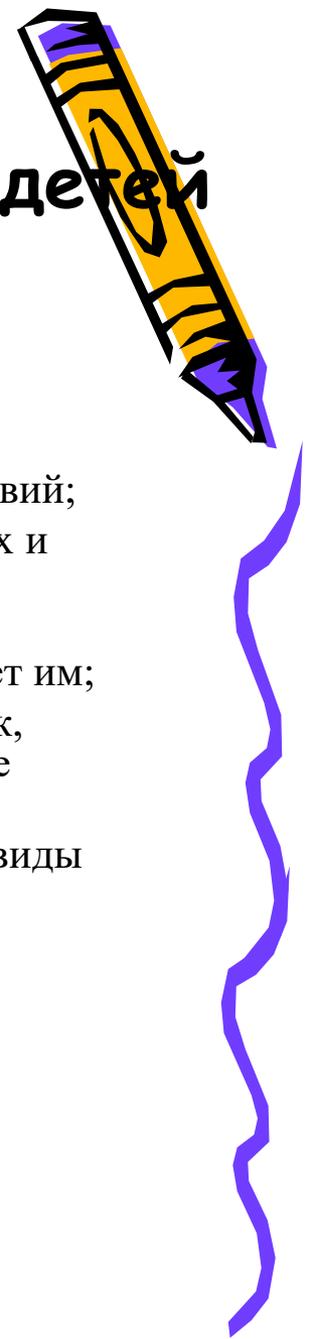


Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Целевые ориентиры образования для детей с ТНР, ОНР



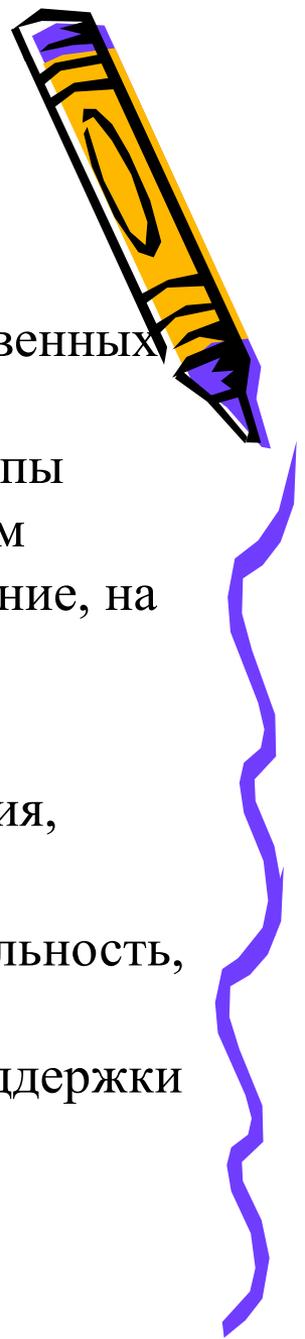
- Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- Стремиться к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им;
- Обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения;
- Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе участников по совместной деятельности,



- Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; старается различать конфликты.
- Различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок владеет доступными ему методами выражения мысли и желаний и использует их для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать основными движениями и управлять ими;
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, обладает элементарными знаниями о себе, о природном и социальном мире в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики.



Взаимодействие с семьями воспитанников



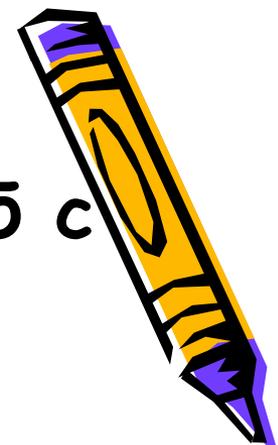
Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие жизни детского сада.

Задачи:

- взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья;
- непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.



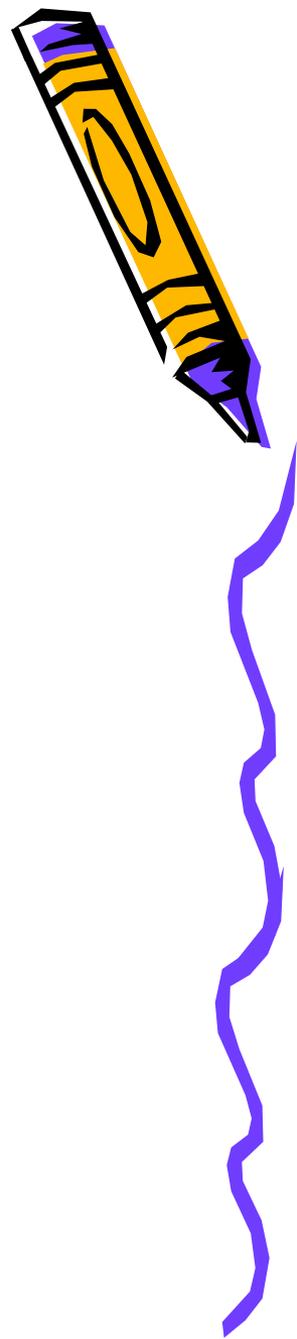
Виды взаимоотношений МБДОУ № 5 с семьями воспитанников



- Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.



Формы сотрудничества с семьями воспитанников



- Консультации
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Выставки, фотовыставки
- Мастер классы
- День открытых дверей
- Проектная деятельность
- Тренинги
- Семейные праздники

